

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Sri Susayang, S.Pd., M.Pd.  
Nama Sekolah : SMP Negeri Satap 4 Panarukan  
Surel : [srisusayang05@gmail.com](mailto:srisusayang05@gmail.com)  
Jenjang/Kelas : SMP/Kelas VII  
Tema Pembelajaran : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema Pembelajaran : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

### A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak nyata	3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa, sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mencoba, mengolah, menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan kimia atau pemisahan campuran

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan penyelidikan dan berdiskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Peserta didik mampu mengelompokkan peristiwa yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia
4. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil penyelidikan

### D. Materi Pembelajaran

Benda – benda yang mengalami perubahan

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Eksperimen dan diskusi kelompok

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Alat praktikum

Sumber belajar : Buku IPA Kelas VII Semester 1, Tahun 2017, Kemdikbud Republik Indonesia, Internet dan Lingkungan Sekitar

G. Kegiatan Pembelajaran

---

Pendahuluan ( 15 Menit)

---

1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik
  2. Guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik untuk mengaitkan materi yang pernah dipelajari peserta didik yaitu mengenai perubahan wujud zat dengan materi yang akan dibahas
  3. Menyampaikan manfaat setelah mempelajari materi perubahan fisika dan perubahan kimia
  4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, metode pembelajaran yang akan dilaksanakan dan cara penilaian.
- 

Kegiatan Inti (55 Menit )

---

1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dan membagikan LKPD pada masing2 kelompok ( Stimulation)
  2. Siswa melaksanakan kegiatan seperti petunjuk dan cara kerja dalam LKPD bersama kelompoknya (problem statement)
  3. Siswa mencatat hasil pengamatan di lembar pengamatan (Data Collection)
  4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD sesuai hasil observasi dan membuat laporan hasil penyelidikan. (Pengolahan data)
  5. Siswa mempresentasikan hasil laporan penyelidikan dan kelompok lain menanggapi (Verifikasi)
  6. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.(Generalisasi)
- 

Penutup (15 Menit)

---

1. Guru dan peserta didik mereview pembahasan materi perubahan fisika dan perubahan kimia
  2. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dibahas
  3. Guru memberikan tugas mencari manfaat perubahan fisika dan perubahan kimia pada suatu benda dalam kehidupan sehari.
-

## H. Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap	observasi
Tes unjuk kerja	Produk
Tes tertulis	Uraian

Situbondo, 6 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sri Susayang, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19720505 199703 2 003

## Lampiran 1

### SOAL TES FORMSTIF

1. Nia ingin membuat jus apel dan membuat roti bakar. Dia mengiris apel dan membiarkannya terlebi dahulu sambil menyiapkan roti. Roti di panggang di wajan Teflon, karena wajan terlalu panas, sebagian roti menjadi berwarna hitam. Setelah membuat roti bakar, kemudian Nia memasukkan apel ke dalam blender untuk membuat jus.

Berdasarkan kejadian di atas, peristiwa manakah yang merupakan perubahan fisika dan manakah yang merupakan perubahan kimia. Jelaskan secara singkat alasannya!

2. Perhatikan gambar!



Apakah yang terjadi pada gambar diatas? Termasuk perubahan fisika ataukah perubahan kimia peristiwa tersebut?

3. Kelompokkan peristiwa berikut apakah termasuk perubahan fisika ataukah perubahan kimia. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Peristiwa	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Kayu dibuat menjadi lemari		
2.	Singkong difermentasi menjadi tapai		
3.	Pembakaran kembang api		
4.	Nasi menjadi basi		
5.	Kapur barus menyublim		

Kunci jawaban dan Skor

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Roti berwarna hitam termasuk perubahan kimia karena terbentuk zat karbon Apel berubah warna termasuk perubahan kimia, terjadi perubahan warna Apel menjadi halus termasuk perubahan fisika, terjadi perubahan ukuran	30
2.	Es mencair, termasuk perubahan fisika	20
3.	Perubahan fisika nomor 1 dan 5 Perubahan kimia nomor 2, 3 dan 4	50

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

A. Tujuan : memahami konsep perubahan fisika dan perubahan kimia

B. Alat dan Bahan :

Alat	Bahan
Pisau	Apel
Korek api	Kertas
Piring	Lilin
Gelas	Gula dan air

C. Langkah Kerja

1. Ambil apel lalu potong menjadi 4 bagian letakkan diatas piring, amati perubahan yang terjadi pada apel.
2. Ambil lilin, kemudian bakar sumbu lilin, amati apa yang terjadi pada batang lilin dan sumbu lilin
3. Ambil kertas lalu bakar, amati perubahan yang terjadi pada kertas
4. Masukkan gula ke dalam air lalu di aduk, apakah yang terjadi pada gula?
5. Tuliskan hasil pengamatan langkah 1 – 4 pada lembar pengamatan

D. Lembar Pengamatan

Isilah tabel pengamatan dibawah ini sesuai dengan hasil peyelidikan yang telah kamu lakukan!

No.	Bahan	Perlakuan	Perubahan yang terjadi
1.	Apel		
2.	Lilin		
3.	Kertas		
4.	Gula		

#### E. Diskusi

Setelah melakukan penyelidikan, diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Jelaskan pengertian perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Sebutkan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Berilah contoh masing-masing 2 peristiwa yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia

#### F. Kesimpulan

Setelah melakukan penyelidikan dan diskusi, apakah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan?