

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema Pembelajaran : Campuran dan zat Tunggal (unsur dan senyawa)  
Sub Tema : Perubahan Fisika Kimia dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

## A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyajidalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.4 Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
- 3.3.5 Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia
- 4.3.4 Menyajikan hasil sifat fisika dan kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan Teman

## D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia
- Peserta Didik dapat membedakan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja

## E. Meteri Pembelajaran

Perubahan Fisika dan Kimia

## F. Model Pembelajaran

Tugas Kelompok

## G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa</li><li>Relaksasi</li><li>Motivasi : Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar (kertas di bakar) yang disajikan oleh guru</li><li>Apersepsi: mengingat pembelajaran sebelumnya (materi berdasarkan wujudnya dapat dikelompokkan menjadi 3 apa saja)</li><li>Guru mengungkapkan tujuan pembelajaran</li></ul>	15 menit

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan secara garis besar tentang sifat fisika dan sifat kimia</li> <li>• Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru membakar kertas hingga jadi abu dan lilin yang dibakar</li> <li>• Mendiskusikan bersama perubahan yang terjadi pada proses pada kertas dan lilin yang didemonstrasikan guru dan mendiskusikan bersama perbedaan perubahan fisika dan kimia</li> <li>• Guru meminta siswa duduk berkelompok (kelompok sudah ditentukan sebelumnya, 1 kelompok 4-5 orang).</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok membaca buku siswa halaman 124-128 dan mengerjakan tugas kelompok untuk menuliskan 10 contoh perubahan fisika dan 10 contoh perubahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari-hari selain dari yang sudah didemonstrasikan guru</li> <li>• Seorang siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas kelompoknya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	55 menit
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi dan Evaluasi belajar dengan meminta peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru</li> <li>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya (Ulangan harian bab 3)</li> <li>c. Doa dan salam</li> </ol>	15 menit

**H. Media/ Alat dan Bahan**

- Gambar perubahan fisika dan kimia
- lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Kertas
- lilin
- korek api

**I. Sumber Belajar:**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**J. Penilaian (Asesmen)**

- Memberikan soal yang diberikan guru
- Penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Terbanggi Besar, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Dalimi, S.Ag  
NIP. 196810271999031005

Rubaithy, S.Si, M.Pd  
NIP. 197106092000032004

## REFLEKSI DAN PENILAIAN

- I. Silahkan kerjakan soal dibawah ini dengan memberi ceklis (✓) pada jawaban yang paling tepat apakah perubahan fisika atau perubahan kimia

No	Soal	Perubahan fisika	Perubahan kimia
1	Susu menjadi keju		
2	Singkong menjadi tapai		
3	Lilin di bakar		
4	Beras menjadi tepung beras		
5	Kayu menjadi arang		
6	Besi berkarat		
7	Air menjadi es		
8	Nasi menjadi basi		
9	Batu di pecah menjadi kerikil		
10	Pembakaran kembang api		

Refleksi: Tuliskan kesan dan pesan yang kamu ingin kamu sampaikan dari proses pembelajaran hari ini

## KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor
1.	Kimia	1
2	Kimia	1
3	Fisika	1
4	Fisika	1
5	Kimia	1
6	Kimia	1
7	Fisika	1
8	Kimia	1
9	Fisika	1
10	kimia	1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
KEGIATAN KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : 7 / 1  
 Topik/Subtopik : Perubahan fisika dan perubahan kimia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku aktif, kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	kelompok	aktif	Kerja sama	santun	Jumlah Skor	Nilai
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3	Kelompok 3					
4	Kelompok 4					
5	Kelompok 5					
6	Kelompok 6					
7	Kelompok 7					
8	Kelompok 8					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

perhitungan nilai sikap menggunakan rumus berikut

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN  
KEGIATAN KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : 7 / 1  
 Topik/Subtopik : Perubahan fisika dan perubahan kimia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan kemampuan menyelesaikan tugas kelompok, hasil kerja kelompok, presentasi.

No	kelompok	Menyelesaikan tugas kelompok	Hasil kerja kelompok	presentasi	Jumlah Skor	Nilai
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3	Kelompok 3					
4	Kelompok 4					
5	Kelompok 5					
6	Kelompok 6					
7	Kelompok 7					
8	Kelompok 8					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

perhitungan nilai sikap menggunakan rumus berikut

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$