

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

1. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Siak
2. Mata Pelajaran : IPA
3. Kelas / Semester : VIII / Semester 1
4. Materi pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
5. Sub Materi : Perubahan fisika dan perubahan kimia
6. Pertemuan ke : 6
7. Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah mengamati demontrasi menggunting kertas menjadi kecil- kecil, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Setelah melakukan diskusi, dengan menggunakan LKPD peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengawali kgiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa , mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama.
2. Guru melakukan apersepsi
3. Guru memberikan motivasi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran dan teknik penilaian

b) Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok
2. Guru membagikan LKPD kepada semua kelompok dan menjelaskan cara kerja yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya.
3. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya sebelum mengerjakan LKPD nya.
4. Peserta didik berdiskusi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Salah satu kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
6. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang ikut berpartisipasi dalam diskusi.

c) Penutup (2 menit)

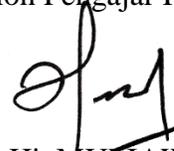
1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang topik yang telah dipelajari.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya.
3. Guru memberikan soal tes tertulis dengan jawaban singkat.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Siak Sri Indrapura, 27 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



Dra. Hj. MULIAWARNI

NIP.19640812 199203 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

| No | Nama peserta didik | Sikap | | | |
|----|--------------------|----------|----------------|-------------|--------------|
| | | Disiplin | Tanggung jawab | Kerja keras | Percaya diri |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Skala penilaian

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

2. Penilaian pengetahuan

- a. Kisi- kisi dan butir soal

| Kompetensi Dasar | Indikator | No soal | Butir- butir soal |
|--|--|---------|---|
| 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur, senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari- hari | Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari | 1. | Kembang api yang menyala indah termasuk perubahan... a. Fisika b. Kimia c. Buatan d. bentuk |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | 2. | Dari perubahan materi berikut ini yang tergolong perubahan kimia adalah... a. Lilin yang meleleh b. Es mencair c. Ubi jadi tape d. Air menguap |
| | | 2. | Perubahan zat yang tidak menghasilkan zat jenis baru disebut.... a. Perubahan alam b. Perubahan fisika c. Perubahan zat d. Perubahan kimia |

b. Kunci jawaban dan penskoran

| No | Butir soal | Kunci Jawaban | Skor |
|----|--|---------------|------|
| 1. | Kembang api yang menyala indah termasuk perubahan... a. Fisika b. Kimia c. Buatan d. bentuk | b | 1 |
| 2. | Dari perubahan materi berikut ini yang tergolong perubahan fisika adalah... a. Lilin yang meleleh b. Apel jadi busuk c. Ubi jadi tape d. Besi berkarat | a | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Perubahan zat yang tidak menghasilkan zat jenis baru disebut.... a. Perubahan alam b. Perubahan fisika c. Perubahan zat d. Perubahan kimia | d | 1 |
|---|--|---|---|

3. Penilaian keterampilan : Presentasi

| No | Nama Peserta didik | Presentasi | | | |
|----|--------------------|---------------------|------------------|------------|--------------|
| | | Kemampuan berbicara | Pengasaan materi | Kerja sama | Percaya diri |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Skala penilaian

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Klassifikasi Materi dan perubahannya

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

A. Tujuan :

Untuk mengetahui perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. Alat dan bahan

1. Buku siswa kelas VII
2. LKPD, Buku / sumber lain yang relevan dan internet

C. Langkah Kerja.

1. Bacalah buku IPA dari halaman 124 s/d 128
2. Kelompokkanlah peristiwa berikut ini dengan mencontreng (\surd)

| No | Peristiwa perubahan | Perubahan fisika | Perubahan kimia |
|----|---------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Kayu dibuat menjadi meja/ kursi | | |
| 2. | Nasi menjadi basi | | |
| 3. | Batu dipecah jadi kerikil | | |
| 4. | Kayu dibakar menjadi arang | | |
| 5. | Lilin meleleh ketika dipanaskan | | |
| 6. | Pembakaran kembang api | | |

3. Tuliskan 2 (dua) perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia berikut ini
 - a. Perubahan fisika
 - 1)
 - 2)
 - b. Perubahan kimia
 - 1)
 - 2)