

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 281 JAKARTA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : VII/Ganjil
Topik : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Tema : Perubahan kimia dan fisika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui percobaan diharapkan Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Memberi salam dan memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran○ Mengecek kehadiran siswa○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.○ Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan):<ol style="list-style-type: none">1. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi peserta didik, guru menampilkan gambar “Perubahan Fisika dan perubahan Kimia”2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.3. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi tentang “Perubahan Zat” melalui kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik.2. Guru menunjukan alat dan bahan yang diperlukan.3. Guru mengarahkan peserta didik untuk menanya serta memberikan pendapat berkaitan dengan alat dan bahan hubungannya dengan materi yang akan	6 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>dipelajari.</p> <p>4. Guru membagi peserta didik kedalam 6 kelompok.</p> <p>5. Peserta didik mulai melakukan praktik dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di LKPD.</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengerjakan lembar kerja siswa "Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia".</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatannya di depan kelas.</p>	
3. Penutup	<p>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang berkinerja baik.</p>	2 menit

C. Penilaian

1. Jenis / teknik penilaian dan bentuk instrumen

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan	Lembar Pengamatan	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 281 Jakarta

Jakarta, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Parsono, S.Pd.
NIP.196701021998021001

Feni Eliza, M.Pd.
NIP. 197307081998022001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari/tanggal	:	Ketua	:
Kelas	:	Anggota	: 1.....
Kelompok	:		2.....
			3.....
			4.....
			5.....

I. JUDUL : PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Benda-benda yang kita kenal dalam kehidupan kita sehari-sehari seringkali mengalami perubahan. Perubahan tersebut ada yang langsung dapat diamati tetapi ada juga yang memerlukan waktu lama. Para ahli mengelompokkan segala macam perubahan zat yang ada di alam semesta ini menjadi dua macam yaitu perubahan fisika dan perubahan kimia.

Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedang perubahan kimia menghasilkan zat baru.

II. TUJUAN:

Mengamati proses perubahan fisika dan kimia pada gula dan kertas.

III. ALAT DAN BAHAN:

Alat : *Pembakar spiritus

Bahan : *Gelas

*Kertas

* Gula

*Gunting

* Air

*Korek api

*Sendok logam

IV. CARA KERJA:

Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Guntinglah kertas menjadi bentuk mainan amati perubahannya!
2. Masukkan 1 sendok gula pasir dalam gelas berisi air, kemudian aduklah amati perubahannya!
3. Bakarlah secarik kertas dengan korek api, amati perubahannya!
4. Panaskan sedikit gula pasir dalam sendok logam diatas pembakar spiritus dan amati perubahannya yang terjadi pada gula tersebut !

V. TABEL PENGAMATAN:

Perubahan Zat	Wujud Awal	Wujud Akhir	Terbentuk Zat Baru	Tidak terbentuk zat baru
Kertas digunting				
Gula dilarutkan dalam air				
Kertas dibakar				
Gula pasir dipanaskan				

VI. PERTANYAAN :

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat dari kegiatan melarutkan gula didalam air dan memanaskan gula diatas sendok logam?
3. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula dalam air!
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan Memanaskan gula diatas sendok logam!
5. Buatlah kesimpulan dari kegiatan di atas.