

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sengkang  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi Pokok : Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran  
 Sub Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

### A. Tujuan

Melalui praktikum mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dengan mengembangkan nilai karakter jujur, disiplin dan kerja sama.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
  - a. Gambar-gambar tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
  - b. Alat dan bahan praktikum
  - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Metode Pembelajaran : praktikum, pengamatan, dan diskusi
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam</li> <li>- Guru meminta kelas untuk memimpin do'a</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru melakukan apersepsi dengan mereviu materi sebelumnya tentang sifat fisika dan sifat kimia</li> <li>- Guru memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang membimbing peserta didik memfokuskan perhatiannya pada materi pembelajaran                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang akan terjadi ketika kalian memasak beras?, perubahan apa yang terjadi?</li> <li>b. Apa yang akan terjadi ketika kalian memasak air?, perubahan apa yang terjadi?</li> </ol> </li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit
Inti	Memberikan Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia. Contohnya                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar nasi                                     <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>b. Gambar air yang dididihkan                                     <div style="text-align: center;">  </div> </li> </ol> </li> </ul>	60 menit

	Mengidentifikasi masalah	- Peserta didik menganalisis perubahan fisika dan perubahan kimia melalui pertanyaan yang diajukan guru. Misalnya; <i>Perubahan apa yang terjadi pada beras yang dimasak pada air yang dididihkan?</i>	
	Mengumpulkan data	- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya. - Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk berhati-hati melakukan praktikum sesuai langkah-langkah yang ada di LKPD.	
	Mengolah data	- Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai hasil pengamatannya dan mencatatnya pada tabel pengamatan	
	Pembuktian / Mengomunikasikan	- Peserta didik pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar (buku paket) - Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain menanggapi	
	Membuat Kesimpulan	- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami - Guru memberikan evaluasi di akhir pembelajaran.	
Penutup		- Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran. - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik yang kinerjanya baik. - Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, yaitu suhu dan perubahannya. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis berbentuk pilihan ganda (terlampir)
2. Penilaian keterampilan : penilaian aktivitas peserta didik sesuai LKPD (terlampir)
3. Penilaian sikap : format terlampir.

Sengkang, 27 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NAJMIAH, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197302171995012001

WAHIDAH, S.Pd.  
NIP. 196708142006042009

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)

Nama Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kelas :

A. Tujuan

Melalui praktikum mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia.

B. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Gunting
3. Pembakar spirtus
4. Korek api
5. Gula
6. Gelas
7. Sendok logam
8. Air

C. Langkah-langkah Aktivitas

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi .
2. Bakarlah selembar kertas . Amati perubahan yang terjadi.
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi.
4. Ambillah gula dengan sendok logam kemudian panaskan . Amati perubahan yang terjadi.
5. Catatlah hasil pengamatan kalian dalam tabel sehingga dapat mendeskripsikan perubahan yang terjadi.

D. Hasil Pengamatan

No	Zat yang Mengalami Perubahan	Perubahan yang Terjadi	
		Fisika	Kimia
1.			
2.			
3.			
4.			
	Zat Lain yang Mengalami Perubahan Sama	Perubahan yang Terjadi	
		Fisika	Kimia
1.			
2.			
3.			
4.			

E. Kesimpulan

.....  
.....  
.....

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SMPN 2 Sengkang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Kompetensi Inti : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal ( unsur dan senyawa ), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Ranah Kognitif	Kunci Jawaban
1	Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia	Berdasarkan hasil praktikum mengenai perubahan pada kertas, peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia pada kertas	Berdasarkan hasil pengamatan dalam praktikum, perubahan apakah yang terjadi pada kertas yang digunting menjadi potongan-potongan kecil? a. Perubahan fisika b. Perubahan kimia c. Perubahan zat padat d. Perubahan zat padat menjadi gas	C3	A
2			Berdasarkan hasil pengamatan dalam praktikum, perubahan apakah yang terjadi pada kertas yang dibakar? a. Perubahan fisika b. Perubahan kimia c. Perubahan zat padat d. Perubahan zat padat menjadi gas	C4	B
3		Disajikan uraian konsep mengenai perubahan fisika, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perubahan kimia pada kehidupan sehari-hari	Perubahan fisika adalah perubahan bentuk dan ukuran suatu zat, tapi tidak menghasilkan zat baru. Berikut yang merupakan contoh perubahan fisika adalah.... a. Es mencair, besi berkarat b. Air membeku, nasi menjadi basi c. Es mencair, air membeku d. Buah jeruk membusuk, kertas yang dibakar	C3	C
4		Disajikan uraian konsep mengenai perubahan kimia, peserta didik	Perubahan kimia adalah perubahan bentuk dan ukuran suatu zat, serta menghasilkan zat baru. Berikut yang merupakan contoh perubahan kimia adalah.... a. Es mencair, besi berkarat	C3	D

		dapat mengidentifikasi contoh perubahan kimia pada kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Air membeku, nasi menjadi basi</li> <li>c. Es mencair, air membeku</li> <li>d. Buah jeruk membusuk, kertas yang dibakar</li> </ul>		
5		Disajikan urain konsep sifat fisika zat, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat fisika pada suatu zat	<p>Sifat fisika suatu zat berkaitan dengan penampilan atau keadaan fisis zat tersebut. Berikut yang merupakan sifat fisika zat adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Wujud zat, warna dan asam</li> <li>b. Wujud zat, warna dan kelarutan</li> <li>c. Kelarutan, berkarat dan berkarat</li> <li>d. Kelarutan, berkarat, dan mudah terbakar.</li> </ul>	C3	B

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Lampiran 3

<b>Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Praktikum</b>					
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sengkang Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas : VII (Tujuh) Nama peserta didik : Topik : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia Indikator : Mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia Nama produk : Hasil pengamatan terhadap perubahan fisika dan perubahan kimia  Nama peserta didik : .....					
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapi sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....