

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Raudlatut Thalibin Jambusari
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi	: Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan *saintific* peserta didik dapat:

1. mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
2. menyebutkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan baik.
4. cermat, jujur dan kerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya untuk mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi dengan menunjukkan gambar kembang api yang sedang menyala.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian, manfaat pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
5. Guru menyiapkan 2 lembar kertas, kemudian menggunting 1 kertas menjadi kecil-kecil dan membakar 1 kertas.
6. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi dari guru dan peserta didik diminta membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.
7. Secara berkelompok peserta didik melakukan beberapa percobaan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia sesuai dengan LKPD yang telah dibagikan.
8. Guru juga mengingatkan kepada peserta didik untuk cermat, jujur dan bekerja sama dalam bekerja kelompok.
9. Guru meminta peserta didik membandingkan zat yang ada sebelum dan sesudah terjadi perubahan yang dilakukan.
10. Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
11. Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan dan kelompok lain menanggapi.
12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari, memberikan reward kepada kelompok terbaik, memberikan *posttest*, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan menutup proses pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Pengetahuan : tertulis (uraian)
- b. Keterampilan : unjuk kerja
- c. Sikap : observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Darminto, S. Pd. I

Jepara, 2021

Guru mata pelajaran

Lina Afriyana, S. Pd

Lampiran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	1. siswa dapat menjelaskan pengertian perubahan fisika	uraian	1
		2. siswa dapat menjelaskan pengertian perubahan kimia	uraian	2
		3. siswa dapat menyebutkan contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari	uraian	3
		4. siswa dapat menyebutkan contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari	uraian	4
		5. siswa dapat membedakan antara perubahan fisika dan perubahan kimia	uraian	5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			Skor
		cermat	jujur	kerjasama	
1				
2					
3					

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1.				
2.					

Rubrik

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat bahan)	30	- Alat-alat tertata rapi sesuai dengan urutan percobaan - Bahan-bahan tersedia semuanya - Alat praktikum dalam keadaan siap pakai
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Melengkapi data pengamatan - Melakukan proses percobaan sesuai dengan prosedur - Mencatat data sesuai dengan fakta yang diamati
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir Percobaan	30	- Membuang sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia