

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 34 Sarolangun  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada suatu materi.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat membedakan konsep prinsip perubahan fisika dan perubahan kimia.
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memberikan contoh perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari – hari berdasarkan ciri – ciri perubahannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi perubahan fisika dan perubahan kimia.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari – hari.</li><li>6. Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya.</li></ol>	3 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD.</li><li>2. Guru membakar lilin dan kertas di depan kelas. </li><li>3. Peserta didik memperhatikan perubahan yang terjadi pada kedua benda tersebut.</li><li>4. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi untuk mengerjakan LKPD nya.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li><li>6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi perubahan fisika dan perubahan kimia.</li></ol>	6 Menit

	7. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.	
Kegiatan penutup	1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik (melanjutkan pengisian lembar kerja peserta didik secara mandiri) 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari dan menutup pembelajaran dengan salam.	1 Menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian antar teman dan observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Observasi unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 34 Sarolangun



**Eka Antony, S.Pd.I**  
NIP. 197909232006041006

Sarolangun, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA

**Dewi Puspita Sari, S.Pd**  
NIP. 199308152020122016

**LAMPIRAN 1 : PENILAIAN SIKAP**

**A. Penilaian Sikap Sosial**

Nama peserta didik yang dinilai :

Teknik Penilaian : Penilaian antarteman

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu					
2.	Sungguh – sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan					
4.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang dimiliki					
5.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kekayaan					
<b>Jumlah SKOR</b>						
<b>Keterangan :</b>		Nilai			Nilai Akhir	
<b>Pilihan</b>		$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$				
Selalu	: skor 4					
Sering	: skor 3					
Kadang – kadang	: Skor 2					
Tidak Pernah	: Skor 1					
<b>Catatan :</b>						

**B. Penilaian Sikap**

Teknik Penilaian : Observasi oleh guru

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan :

- 4 = jika selalu berperilaku dalam kegiatan
- 3 = jika berperilaku dalam kegiatan
- 2 = jika kadang – kadang berperilaku dalam kegiatan
- 1 = jika tidak pernah berperilaku

Nilai Akhir :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$

## LAMPIRAN 2 : PENILAIAN PENGETAHUAN

Melengkapi Lembar Kerja Peserta didik dan menjawab soal

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”

NAMA SISWA :

KELOMPOK :

#### PETUNJUK

1. Tulislah nama dan kelompok pada lembar yang telah disediakan.
2. Bacalah keterangan apa saja yang harus diamati pada percobaan yang akan didemonstrasikan oleh guru.
3. Amati percobaan tersebut.
4. Diskusikan bersama anggota kelompokmu dan isilah keterangan pada tabel dengan benar.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu.

No	Percobaan	Terjadi perubahan (ya / tidak)	Ciri – ciri perubahan yang terjadi	Terbentuk zat baru (ya / tidak)	Dapat kembali ke zat semula (ya / tidak)	Kesimpulan (p. fisika atau p. kimia)
Ex.	Pembakaran Lilin	Ya	- Lilin meleleh - Gas tidak berwarna	Tidak	Ya	Perubahan fisika
Ex.	Pembakaran Kertas	Ya	- Terjadi perubahan warna (putih - hitam) - Gas warna hitam	Ya	Tidak	Perubahan kimia
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

 : jawaban yang diharapkan dari kegiatan hasil diskusi kelompok

Keterangan :

Setiap tabel yang diisi dengan benar (cocok) sesuai dengan percobaan yang dituliskan maka akan mendapatkan skor 1. Skor maksimal adalah 30

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

### LAMPIRAN 3 : PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Keaktifan dalam kelompok	Presentasi	Tanggapan (menanggapi)	

Keterangan :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup baik
- 1 = Kurang baik

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$