

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kr. 1 Tagari Rantepao
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat dengan tepat:

- mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan memeriksa kesiapan peserta didik dalam belajar
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar perubahan fisika dan perubahan kimia
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang ditayangkan melalui power point.
2. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 5- 6 orang.
3. Guru membagikan LKPD yang sudah disiapkan
4. Peserta didik diminta untuk mengamati LKPD yang sudah dibagikan, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
5. Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan LKPD yang sudah dibagikan
6. Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka

8. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang sudah bekerja dengan baik
3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek sikap

1) Sikap Spritual

- a Teknik penilaian : non tes
- b Bentuk penilaian : lembar observasi

2) Sikap Sosial

- a Teknik Penilaian : non tes
- b Bentuk instrument: lembar observasi

2. Aspek Pengetahuan

- a Teknik penilaian : Tes Tulis
- b Bentuk Instrumen : Uraian

3. Aspek Keterampilan

- a Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b Bentuk Instrumen : lembar observasi

Toraja Utara, 2 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Kr. 1 Tagari Rantepao

Guru Mata Pelajaran

ROSALINA MADA, S.Pd
NIP. 1978120720082020

INDRIATI LUSI TULAK, S.Pd
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk Pengisian Skor

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap religius peserta didik.

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak pernah = 1

Instrumen Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa dengan tertib	Tidak sombong, tidak menonjolkan diri	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucap syukur	Total Skor
1					
2					
3					

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 1,66

SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang-kadang = 2

Tidak pernah = 1

Instrumen Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Aktif dalam kerja kelompok	Membantu teman yang kesulitan	Melaksanakan tugas sesuai ketentuan	Total skor
1					
2					
3					

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 1,66

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indicator soal	Bentuk soal
1	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	Klasifikasi materi dan perubahannya	Peserta didik dapat menuliskan 2 perubahan fisika yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari	Uraian
2			Peserta didik dapat menuliskan 2 perubahan kimia yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari	Uraian
3			Peserta didik dapat menuliskan 2 perbedaan perubahan fisika dengan perubahan kimia	uraian

Pedoman Penskoran

No	Kunci jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> - Es mencair - Air membeku - Gula larut dalam air - Kayu jadi kursi - Dll (jika menjawab 1 benar, maka skor = 1)	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Nasi yang basi - Kayu yang dibakar jadi arang - Daun yang menguning - Tapai singkong - Dll (jika menjawab 1 benar, maka skor = 1)	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedangkan perubahan kimia menghasilkan zat baru - Perubahan fisika tidak menghasilkan gas sedang perubahan kimia menghasilkan gas - Perubahan fisika tidak terjadi perubahan warna sedangkan perubahan kimia terjadi perubahan warna 	2
Total skor		6

$$\text{perolehan nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maks}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan diperoleh dengan mengamati peserta didik dalam melakukan praktikum atau unjuk kerja

Berilah tanda conteng (v) kolom skor sesuai tingkat keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, sesuai dengan kriteria di bawah

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan					
2	Melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah kerja yang ada					
3	Menuliskan hasil percobaan dengan teliti					
4	Membuat kesimpulan dari hasil percobaan yang dilakukan					

NO	NAMA	KRITERIA					TOTAL SKOR
		0	1	2	3	4	
1							
2							
3							
4							

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 1,66

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA**

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
Alat dan bahan :

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Gunting | 5. korek api |
| 2. Pembakar spritus/lilin | 6. Kertas |
| 3. gelas | 7. gula |
| 4. Sendok logam | 8. air |

Langkah Kerja:

Berhati-hatilah dalam melakukan percobaan, ikutilah setiap langkah kerja dengan baik.

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas pembakar spritus/ lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

PERTANYAAN:

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia