



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antar

Makhluk Hidup

Dalam Ekosistem



LKPD



Satuan Pendidikan : SD Negeri Angkatanlor 02
Kelas / semester : V(lima) / I (satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 1 (satu) (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasiwaktu :

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p>	<p>3.5.1 Menganalisis teks bacaan.</p> <p>3.5.2 Menentukan pokok pikiran pada setiap paragraf.</p> <p>4.7.1 Menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan.</p> <p>4.7.2 Menceritakan informasi yang sudah dan baru didapatkan.</p>	<p>1. Dengan mencermati video pembelajaran tentang menentukan pokok pikiran melalui link Youtube yang dishare melalui WA Group, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam setiap paragraph dengantepat.</p> <p>2. Dengan membaca teks bacaan “Rantai Makanan”, siswa mampu menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan benar.</p>	<p>LKPD 1</p> <p>Menuliskan informasi penting dalam bacaan</p>
IPA	<p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.</p>	<p>3.5.1 Menganalisis keterangan tentang rantai makanan pada suatu ekosistem.</p> <p>3.5.2 Menyimpulkan keterangan tentang rantai makanan pada suatu ekosistem.</p>	<p>1. Melalui mengamati video dari link youtube tentang “rantai makanan” yang dishare melalui WA Group, siswa dapat menganalisis hubungan antara dua komponen</p>	<p>LKPD 2</p> <p>Membuat rantai makanan pada suatu ekosistem</p>





MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat rantai makanan pada suatu ekosistem. 4.5.2 Mengomunikasikan tentang rantai makanan pada suatu ekosistem.	2. ekosistem di lingkungan sekitar dengan benar. 2. Dengan menyimak ppt yang dishare melalui WA Group, siswa berdiskusi membuat 1 contoh gambar rantai makanan pada suatu ekosistem lengkap beserta keterangan dengan tepat.	



Nama Siswa

Kelas

No. Absen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SDN Angkatanlor 02
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Tanggal :
 Tujuan Kegiatan : Menuliskan Informasi Penting Pada Bacaan Rantai Makanan

Petunjuk tugas :

1. Kerjakan dengan anggota kelompokmu atau kolaborasi bersama orangtuamu di rumah!
2. Bacalah teks bacaan tentang “Rantai Makanan” pada bukumu Tema 5 halaman 55!
3. Tuliskan apa informasi penting yang kamu dapat dalam bacaan ke dalam kolom dibawah ini!
4. Setelah selesai mengerjakan tugasmu kirimkan melalui WA Pribadi guru berupa gambar/file!
5. Presentasikan hasil LKPD melalui *voicenote* WAG!

No	Teks dalam bacaan	Pokok Paragraf
1.	<p>Paragraf 1</p> <p>Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Paragraf 2</p> <p>Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





No	Teks dalam bacaan	Pokok Paragraf
3.	<p>Paragraf 3</p> <p>Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Paragraf 4</p> <p>Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Satuan Pendidikan : SDN Angkatanlor 02
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Tanggal :
 Tujuan Kegiatan : Membuat rantai makanan suatu ekosistem

Nama Siswa	:
Kelas	:
No. Absen	:

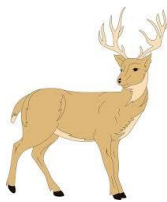
PETUNJUK MENERJAKAN SOAL!

- Amatilah materi rantai makanan berupa video pembelajaran dalam link <https://www.youtube.com/watch?v=5zqpguROmvA&t=15s>
- Buatlah urutan rantai makanan pada ekosistem hutan !
- Setelah selesai tugasmu dapat dikirim ke WA guru dalam bentuk foto (gambar)/file!

Soal :

- Perhatikan gambar dibawah ini!

Urutkan gambar dibawah ini sehingga menjadi sebuah rantai makanan dari ekosistem hutan dengan melengkapi tabel dibawah ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Rantai Makanan	
Produsen :	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; color: red;">↶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em; color: red;">↷</div> </div>
Konsumen I :	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> </div>
Konsumen II :	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; color: red;">↶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em; color: red;">↷</div> </div>
Pengurai :	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; color: red;">↶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em; color: red;">↷</div> </div>



