

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah
Kelas / Semester : VII/1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membedakan definisi antara perubahan fisika dengan perubahan kimia
2. Mendeskripsikan ciri-ciri perubahan fisika
3. Mengidentifikasi contoh-contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari
4. Mendeskripsikan ciri-ciri perubahan kimia
5. Mengidentifikasi contoh-contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa para murid.
- b. Guru bersama murid membaca do'a sebelum memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran para murid dan bersama-sama mendo'akan kebaikan jika ada yang berhalangan hadir.
- d. Guru memotivasi para murid dengan kalimat motivatif atau inspiratif.
- e. Guru melakukan apersepsi dengan membawa sebatang lilin lalu menanyakan wujud dari lilin tersebut. Kemudian guru membakar batang lilin dan menanyakan wujud dari batang lilin yang terbakar. Selanjutnya, guru menanyakan lagi: "apakah ada yang tahu apakah lilin yang terbakar ini bisa kembali ke wujud asalnya?"
Guru menampung berbagai jawaban murid dan mencoba membuat mereka penasaran untuk belajar lebih jauh.
- f. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran
- g. Guru membagi para murid dalam beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran sambil mengajukan berbagai pertanyaan (**Stimulasi**)
- b. Guru menampung jawaban tiap murid maupun kelompok sehingga dihasilkan berbagai kemungkinan yang mengarah pada hipotesis (**Identifikasi Masalah**)
- c. Guru membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok.
- d. Tiap kelompok diminta mengumpulkan informasi dari berbagai referensi (**Pengumpulan Data**).
- e. Tiap kelompok mengisi lembar kerja sesuai hasil dari diskusi dan pengumpulan informasi (**Pengolahan Data**).
- f. Guru mengumpulkan data semua kelompok menjadi data kelas dan meminta kelompok lain untuk memberikan kritik, saran, atau sanggahan.
- g. Tiap kelompok bersama guru membuktikan kegiatan dalam lembar kerja sehingga didapatkan kesepakatan kelas mana jawaban yang benar (**Verifikasi**).

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru beserta semua murid menyimpulkan pembelajaran (**Generalisasi**).
- b. Guru memberikan *reward* kepada semua kelompok.
- c. Guru bersama semua murid melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- d. Guru meminta para murid mempelajari materi berikutnya yaitu “Suhu dan Perubahannya”.
- e. Guru memberikan motivasi untuk semua murid.
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do’a dan ucapan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil Jawaban Lembar Kerja
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Pengamatan Keterampilan dalam Melakukan Percobaan Sederhana

Mengetahui,
Kepala SMPN 25 Satu Atap HST



Anwar Haziki, S.Pd
NIP 19760715 200604 1 016

Barabai, 08 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dewi Susanti".

Dewi Susanti, S.Pd
NIP 19880704 201101 2 010

TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang Diamati					Jumlah	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti		
1.								
2.								
3.								
dst								

Skor penilaian:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

(Berdasarkan hasil lembar kerja)

Lembar Kerja

A. Topik : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

B. Tujuan:

Untuk membedakan contoh-contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

C. Alat dan Bahan:

1. Gunting
2. Kain bekas
3. Kertas
4. Kayu/ranting
5. Lilin mainan
6. Korek api/pemantik

D. Prosedur Percobaan

1. Guntinglah kain bekas menjadi potongan-potongan yang lebih kecil. Lakukan secara hati-hati. Amati perubahan yang terjadi.
2. Remaslah kertas dengan menggunakan tangan hingga membentuk gumpalan. Amati perubahan yang terjadi pada kain tersebut.
3. Bakarlah kayu atau ranting dengan menggunakan korek api atau pemantik. Lakukan secara hati-hati. Amati perubahan yang terjadi.
4. Ambil lilin mainan dan bentuklah menjadi sesuatu sesuai kreasi kelompok. Amati perubahan yang terjadi.
5. Catat semua hasil percobaan ke dalam tabel hasil pengamatan.

E. Hasil Pengamatan

No.	Aktivitas	Perubahan yang Terjadi
1.	Menggunting kain	
2.	Meremas kertas	
3.	Membakar kayu	
4.	Membentuk lilin mainan	

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai
		Persiapan Alat dan Bahan	Kesesuaian Prosedur	Presentasi		
1.						
2.						
3.						
dst						

Rubrik Penilaian:

a. Persiapan Alat dan Bahan

- 1 = menyiapkan kurang dari 4 komponen alat dan bahan
- 2 = menyiapkan 4 komponen alat dan bahan
- 3 = menyiapkan 5 komponen alat dan bahan
- 4 = menyiapkan 6 komponen alat dan bahan

b. Kesesuaian Prosedur

- 1 = melaksanakan 2 langkah prosedur secara benar
- 2 = melaksanakan 3 langkah prosedur secara benar
- 3 = melaksanakan 4 langkah prosedur secara benar
- 4 = melaksanakan 5 langkah prosedur secara benar

c. Presentasi

- 1 = menyajikan presentasi memenuhi 1 aspek
- 2 = menyajikan presentasi memenuhi 2 aspek
- 3 = menyajikan presentasi memenuhi 3 aspek
- 4 = menyajikan presentasi memenuhi 4 aspek (jelas, sistematis, komunikatif, dan dapat dipertanggungjawabkan)