

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP EKA TJIPTA RUNGAU
Nama Guru	: Marlina Hotmaida Sidabutar
Email	: marlinahotmaidasidabutar@gmail.com
Kelas / Semester	: VII (SMP) / Semester Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur, Senyawa, dan Campuran)
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui literasi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
- Melalui percobaan peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam saat memasuki ruang kelas. • Berdoa untuk memulai pembelajaran. • Guru mengecek kondisi serta kehadiran peserta didik • Apresepsi : untuk mengejek kembali pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan macam-macam metode pemisahan campuran? 2. Berikan contoh salah satu metode pemisahan campuran? • Motivasi : Guru memberikan pertanyaan menantang kepada peserta didik terkait materi yang akan dipelajari yaitu : “Apakah suatu benda dapat mengalami perubahan fisika dan kimia secara bersamaan?” • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta nilai-nilai moral yang akan diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan membentuk kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang 		2 menit
Kegiatan Inti		5 menit
Pemberian ransangan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD tentang perubahan fisika dan perubahan kimia • Guru memberikan gambaran terkait dengan penyelesaian LKPD yang di diberikan • Guru mendemostrasikan beberapa bahan yang dapat menunjukkan perubahan fisika dan perubahan kimia (Guru menarik karet gelang dan membakarnya), peserta didik mengamati apa yang akan ditunjukkan guru 	
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru? (<i>Critical Thinking Proses</i>)	
Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan data/informasi terkait untuk dapat menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKPD melalui membaca buku, melakukan percobaan sederhana secara berkelompok, kemudian mengisi tabel pengamatan yang disediakan. (<i>Collaboration</i>)	
Pengolahan data	Setelah memperoleh data/informasi peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD	
Pembuktian	Peserta didik melakukan pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar atau literatur yang berkaitan.	
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan • Peserta didik mempresentasikan hasil dibimbing guru 	
Kegiatan Penutup		3 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kembali perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia • Guru memberikan tugas dan refleksi <p style="text-align: center;">TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia? 		

2. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel berikut menjadi kelompok perubahan fisika dan perubahan kimia
- es krim yang mencair
 - coklat yang dilelehkan
 - sayur menjadi basi
 - air yang dididihkan
 - ubi kayu dibuat menjadi tape
 - kayu yang dibakar

No	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

REFLEKSI(diisi setelah pengumpulan tugas penilaian pengetahuan)

Setelah melaksanakan aktivitas pembelajaran, mari kita lakukan refleksi dengan jujur menjawab pertanyaan berikut !

- Bagian materi mana yang sudah dipahami anak-anak ?
 - Apakah anak-anak menemui kesulitan dalam memahami materi, sebutkan pada bagian mana ?
 - Apakah anak-anak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu ? jika tidak sebutkan alasannya !
 - Bagaimana perasaan anak-anak setelah melaksanakan aktivitas pembelajaran ?
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu Asam, Basa, dan Garam.
 - Salam Penutup

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap Spritual dan Sosial : Jurnal dan observasi
- Pengetahuan : LKPD dan penugasan
- Keterampilan : Praktek

Rungau Raya, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Artha Kurniawan, S.Pd

Marlina Hotmaida Sidabutar, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

- Kelas : VII (Tujuh)
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Tujuan pembelajaran : 1. Melalui literasi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Melalui percobaan peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

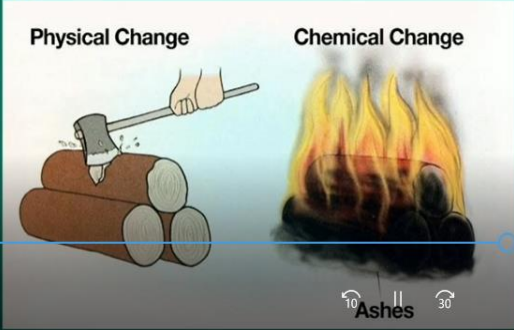
Pembelajaran ke	Materi	Desain	Langkah penggunaan
7	Perubahan fisika dan perubahan kimia	Video	<ol style="list-style-type: none">1. Amati dan dengarkanlah video tersebut dengan seksama.2. Perhatikanlah penjelasan dari nara sumber dalam video tersebut.3. Jawab pertanyaan tersebut berdasarkan dari video yang telah diputar.

YT. Channel. Sigma Smart Study

PERUBAHAN WUJUD ZAT

berdasarkan sifat perubahannya:

1. perubahan fisika
2. perubahan kimia



Physical Change

Chemical Change

Ashes

00:03:43

00:02:36

YT. Channel. Sigma Smart Study


Macam-macam perubahan wujud zat

Perubahan Kimia

Perubahan zat yang menimbulkan zat jenis baru

- terbentuk jenis zat baru
- berubah warna, suhu, muncul gas atau endapan
- reaksi ireversibel (tidak bisa berubah ke wujud semula)

Contoh:
besi berkarat, buah membusuk



19:59
17/11/2021

Lembar Kerja Peserta Siswa

Kelompok :
Kelas :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
Hari/Tanggal :

Perpindahan Kalor

a. Tujuan

- Siswa dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia

b. Alat dan Bahan

Alat :

1. Korek Api (mancis) : 1 buah
2. Gunting : 1 buah
3. Lilin : 1 buah

Bahan :

1. Kertas F4 : 2 lembar

c. Langkah-langkah percobaan

1. Guntinglah kertas F4 menjadi berbentuk segitiga kemudian amati perubahannya!
2. Bakarlah secarik kertas F4 dengan korek api (mancis), amati perubahannya!

d. Pengamatan

Perubahan Zat	Wujud Awal	Wujud Akhir	Terbentuk/Tidak Terbentuk Zat Baru
Kertas digunting			
Kertas dibakar			

D. Pertanyaan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas F4 dan membakar kertas F4?

Jawaban :

.....

2. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas F4

Jawaban :

.....

3. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas

Jawaban :

.....

4. Kesimpulan

Jawaban :

.....

.....

.....

PERANGKAT PENILAIAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (KI-1)

A. Instrumen Penilaian Sikap Spritual

1. Lembar Observasi Sikap Spritual

No.	Aspek Pengamatan / Indikator	
3	Berdoa	1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		2) Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtar atau berusaha

Nama Guru : Marlina Hotmaida Sidabutar, S. Pd

Mata Pelajaran : IPA

KD : 1.3

Kelas / Semester : VII-A / Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek	Berdoa		Angka akhir aspek
		Indikator	1	2	
		Waktu Pengamatan	3 Jan		
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

Penilaian masing-masing aspek dengan mempertimbangkan indikator terlampir , dan dengan menggunakan angka sebagai berikut :

- Angka 4 : Jika selalu melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan.
- Angka 3 : Jika sering melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan.
- Angka 2 : Jika kadang-kadang melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan.
- Angka 1 : Jika jarang melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan.
- Angka 0 : Jika tidak pernah melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL (KI-1)

Nama Sekolah : SMP EKA TJIPTA RUNGAU
Kelas/Semester : VII-A/Semester Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

Nama Sekolah : SMP EKA TJIPTA RUNGAU
Kelas/Semester : VII-A/Semester Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN PRAKTIKUM

Nama :
 Kelas :
 Judul Praktikum : Perubahan Fisika dan Kimia

NO	ASPEK KINERJA YANG DINILAI	PENILAIAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	PERSIAPAN			
	1. Membawa bahan praktikum			
	2. Membersihkan alat yang digunakan			
	3. Mengecek kesiapan alat			
	4. Membaca prosedur dan langkah kerja			
B	SELAMA KEGIATAN PRAKTIKUM			
	a. Menggunakan alat dan bahan			
	1. Membawa bahan tidak berceceran			
	2. Mengambil alat dan bahan sesuai kebutuhan			
	3. Merancang alat dengan benar			
	4. Langkah sesuai prosedur			
	b. Sikap			
	1. Konsentrasi pada kegiatan			
	2. Aktif			
	3. Bekerja sama			
C	KEGIATAN AKHIR PRAKTIKUM			
	1. Membersihkan alat dengan baik			
	2. Membersihkan meja praktikum			
	3. Mengembalikan alat ke tempat semula			

FORMAT PENILAIAN PRAKTEK

Mata Pelajaran : IPA KKM : 66
 Kelas : VII A Semester : Ganjil

No	Nama Siswa	BENTUK PENILAIAN PRAKTEK						Keterangan
		KI/KD	Periode (Tanggal)	Kriteria (Rubrik)			Nilai	
				Persiapan (5)	Selama kegiatan praktek (20)	Kegiatan Akhir Praktikum (5)		
1		4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	3 Jan 2022					
2								
3								
4								
5								
6								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

No	Perubahan Fisika			Skor
1.	Perubahan fisika adalah perubahan yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru.			5
	Perubahan kimia adalah perubahan zat yang menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya			5
2	No	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia	2
	1	Es krim yang mencair	Sayur menjadi basi	
	2	Coklat yang dilelehkan	Ubi kayu menjadi tape	
		Air yang dididihkan	Kayu yang dibakar	
Jumlah				16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor max}} \times 100$$