



PEMERINTAH KABUPATEN MINAHASA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SATAP KALAWAT



Desa Kaleosan, Kec, Kalawat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan:
SMP Negeri 3 Satap Kalawat



Mata Pelajaran :
Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester: 7/Ganjil



Tema :
Campuran dan Zat Tunggal
(Unsur dan Senyawa)

Sub Tema:
Perubahan Fisika dan Kimia
dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit



Media, Alat dan Sumber belajar :

Lembar Kerja Peserta Didik.
Alat dan bahan untuk percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
Buku IPA Kelas 7 dan sumber belajar lainnya.



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Peserta Didik diharapkan:

1. Mampu menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Mampu menyebutkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru dan Peserta didik berdoa membuka pelajaran
 - Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran dan memberikan motivasi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menyalakan kembang api untuk mengantar siswa masuk dalam materi perubahan fisika dan perubahan kimia
 - Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi dari guru kemudian meminta peserta didik membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati
 - Secara perorangan peserta didik diminta untuk melakukan percobaan yang ada pada LKPD tentang perubahan fisik dan perubahan kimia, serta tetap mengingatkan untuk memperhatikan keselamatan kerja
 - Peserta didik diminta untuk mengomunikasikan hasil percobaannya
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran saat ini
3. Penutup (2 menit)
 - Guru memberikan penguatan dan refleksi terkait dengan materi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
 - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
 - Guru dan Peserta Didik menutup pelajaran dengan doa

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi
- Keterampilan: Penilaian kinerja melakukan percobaan
- Pengetahuan: Tes tertulis

Kaleosan, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jappy Ruddy Maramis, S.Pd
NIP.197001111997021004

Nofa Helty Dipan, S.Si, M.Si
NIP. 197911172008032001

**LAMPIRAN I
(PENILAIAN)**

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1.	Kejujuran				
2.	Tanggung jawab				

Rubrik Penilaian Sikap

1 = cukup, 2 = baik, 3 = amat baik

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Melakukan Percobaan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Merumuskan masalah			
2.	Penggunaan alat dan bahan percobaan			
3.	Melakukan pengamatan			
4.	Melakukan analisis dan menyimpulkan			

Rubrik Penilaian Kinerja Melakukan Percobaan

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merumuskan masalah	Tidak mampu merumuskan masalah	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan tidak benar	Penggunaan alat dan bahan sudah benar tapi tidak memperhatikan keselamatan kerja	Penggunaan alat dan bahan sudah benar dan memperhatikan keselamatan kerja
Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan hamper cermat	Pengamatan sudah cermat
Melakukan analisis dan menyimpulkan	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Pengetahuan

Soal Uraian

1. Tuliskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia (Skor 10)
2. Tuliskan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari (Skor 10)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(20)

**LAMPIRAN II
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama Peserta Didik :
Kelas :

JUDUL
MENGAMATI PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan
Peserta didik dapat melakukan percobaan dan menentukan mana yang merupakan perubahan fisika dan mana yang merupakan perubahan kimia

Alat dan Bahan
Lilin, kertas, korek api, gunting

Cara Kerja

1. Guntinglah kertas menjadi potongan-potongan yang kecil
2. Amati perubahan yang terjadi
3. Bakarlah kertas yang digunting tadi
4. Amati perubahan yang terjadi
5. Nyalakan sebatang lilin
6. Amati perubahan yang terjadi

Tabel Pengamatan

No	Kegiatan Percobaan	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Kesimpulan