

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Seleksi Tahap 2 : Simulasi Mengajar CGP Ang.V

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Enrekang  
Kelas / Semester : VII / 1  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
Alokasi Waktu : 10 menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
1. Melalui kegiatan percobaan peserta didik mampu mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari secara benar.		
2. Melalui kegiatan presentasi peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan percaya diri.		
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>		
Langkah Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar serta kesehatan peserta didik</li><li>▪ Guru mengaitkan materi pertemuan lalu tentang sifat fisika dan sifat kimia dengan materi yang akan disampaikan</li><li>▪ Guru memberi motivasi dan apersepsi kepada peserta didik memperlihatkan beberapa gambar tentang perubahan benda.</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi ini</li><li>▪ Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu penilaian sikap menggunakan teknik observasi melalui jurnal sikap, penilaian pengetahuan melalui tes diakhir pembelajaran secara online, dan penilaian keterampilan saat melakukan praktikum dan presentasi kelas.</li></ul>	3'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <i>Stimulasi</i>  <i>Mengidentifikasi masalah</i>  <i>Mengumpulkan data</i>  <i>Pengolahan Data</i>  <i>Pembuktian</i>  <i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi.</li><li>▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan dengan menyiapkan 2 lembar kertas kemudian menggunting 1 kertas menjadi kecil-kecil dan membakar 1 kertas.</li><li>▪ Guru menanyakan kepada peserta didik “apa yang terjadi ketika kertas di gunting dan kertas dibakar? Apakah perubahan yang terjadi pada kertas sama?”</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk menemukan perbedaan yang terjadi pada kedua peristiwa tersebut dengan melakukan praktikum. (<i>kreatif, dan kritis</i>)</li><li>▪ Peserta diminta untuk menyiapkan alat dan bahan yang telah disampaikan pada pertemuan lalu kemudian guru mengeceknya.</li><li>▪ Setiap kelompok diberikan LKPD 3.4 Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia .</li><li>▪ Peserta didik diminta melakukan kegiatan praktikum sesuai petunjuk pada LKPD 3.4 dengan bimbingan guru. (peserta didik dingatkan untuk berhati-hati saat melakukan praktikum)</li><li>▪ Peserta didik menganalisis hasil praktikum yang telah dilakukan</li><li>▪ Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan pada LKPD (<i>kolaboratif</i>)</li><li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapi (<i>komunikatif, kreatif, dan kritis</i>)</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil diskusi peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li><li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait hasil praktikum yang dilakukan tentang perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia serta contoh peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	6'

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan apresiasi kepada kepada peserta didik atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan <i>worksheet live</i> sebagai tes mandiri perubahan fisika dan perubahan kimia melalui <i>link</i> yang dikirim pada grup WA</li> <li>▪ Guru dan Peserta didik merefleksinya kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya yaitu Penilaian Harian materi klasifikasi materi dan perubahannya, peserta didik diingatkan untuk belajar sebelum mengikuti PH</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ul>	1'
<b>C. Penilaian Pembelajaran</b>		
<b>Sikap</b>	Lembar observasi sikap peserta didik (Jurnal Sikap)	
<b>Pengetahuan</b>	<i>Worksheet Live tes mandiri melalui link</i>	
<b>Keterampilan</b>	Kemampuan melakukan praktikum dan Presentasi kelompok	

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP PESERTA DIDIK

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Enrekang  
 Kelas/Sem : VII / 1  
 Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
 TP : 2021 – 2022

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap				Tindak Lanjut
		Berdoa	Disiplin	Gotong Royong	Aktif	
1						
2						
3						
4						
Dst...						

Keterangan : Tiap kolom diisi dengan angka berdasarkan kategori :

- 4.= sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1) Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia	1. Peserta didik mampu mengelompokkan peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Peserta didik mampu membedakan ciri ciri perubahan fisika dan perubahan kimia	isian  Drag and drop	3

#### 2) Instrumen Soal

*Terlampir*

#### 3) Kunci Jawaban dan Pedoman Penyelesaian

No. Soal	Kunci Jawaban		Skor
1.	Memanaskan lilin = perubahan fisika Beras menjadi tepung = perubahan fisika Gula dilarutkan dalam air = perubahan fisika Singkong menjadi tape = Perubahan kimia Bola lampu menyala = Perubahan kimia Kayu diubah menjadi kursi = perubahan fisika Pembakaran kayu = Perubahan kimia Makanan menjadi basi = Perubahan kimia Air beubah menjadi es = perubahan fisika Besi berkarat = Perubahan kimia		10
2.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia	8
	Tidak terbentuk zat baru	Terbentuk zat baru	
	Tidak menghasilkan gas	Terjadi perubahan warna	
	Tidak terjadi perubahan rasa	Menghasilkan zat baru	
	Tidak terbentuk endapan	Terjadi perubahan suhu	
Skor Maksimal			18

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1) Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melalui kegiatan presentasi peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan percaya diri.</li> </ol>

#### 2) Rubrik Penskoran Presentasi kelompok

Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1		
1.	Persiapan Praktikum					
2.	Pelaksanaan Praktikum					
3	Laporan Praktikum					
4	Kemampuan presentasi					
Jumlah Skor						

#### 3) Instrumen LKPD

Terlampir

#### 4) Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Persiapan Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap</li> <li>Mempersiapkan alat dan bahan sebagian</li> <li>Tidak mempersiapkan alat dan bahan</li> </ol>
2.	Pelaksanaan Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur pada LKPD</li> <li>Menggunakan alat dan bahan sebagian sesuai prosedur</li> <li>Tidak menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur</li> </ol>
3.	Laporan Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan dengan tepat</li> <li>Menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan sebagian dengan tepat</li> <li>Tidak menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan tidak dengan tepat</li> </ol>
4.	Kemampuan Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan suara yang lantang</li> <li>Dipresentasikan dengan percaya diri tapi suara yang kurang jelas</li> <li>Dipresentasikan dengan tidak percaya diri dan suara yang kurang jelas</li> </ol>

#### 5) Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

# LKPD 3.4

## PERUBAHAN FISIKA DAN KIMIA

Tujuan Kegiatan :  
Mengidentifikasi  
Perubahan Fisika  
dan Perubahan  
Kimia

### Alat

- ✓ gunting 1 buah
- ✓ korek api 1 buah
- ✓ es batu 1 bongkah
- ✓ gula pasir 2 sendok
- ✓ gelas 2 buah
- ✓ sendok besi 1 buah
- ✓ pembakar spritus 1 set

### Bahan

- ✓ Kertas 2 lembar
- ✓ es batu 1 bongkah
- ✓ gula pasir 2 sendok
- ✓ air 200 ml
- ✓ gelas 2 buah
- ✓ kayu kecil 1 batang



### Langkah Kegiatan Praktikum :

1. Siapkan alat dan bahan dengan baik  
Lakukan kegiatan berikut secara berurutan.
2. Masukkan es batu ke dalam gelas, dan biarkan es batu ditempat terbuka, dan amati perubahan yang terjadi pada es batu
3. gunting kertas menjadi potongan-potongan kecil, amati perubahan yang terjadi pada kertas
4. Bakar kertas menggunakan korek api, amati perubahan yang terjadi pada kertas (hati-hati saat melakukan pembakaran)
5. Masukkan satu sendok gula ke dalam 1 gelas air minum, amati perubahan yang terjadi pada gula dan rasakan air hasil larutan gula.
6. ambil satu sendok besi gula pasir kemudian letakkan diatas pembakar spritus, amati yang terjadi pada gula.
7. bakar kayu kecil pada ujungnya, dan amati ujung kayu yang dibakar. (hati-hati saat melakukan pembakaran)
8. Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel 3.4.1 berikut

Tabel .3.4.1 Hasil Pengamatan Perubahan Zat

No	Peristiwa	Kondisi Sebelum	Kondisi Sesudah	Ket
1	Es batu yang diletakkan di tempat terbuka			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru
2	Kertas yang digunting			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru
3	Kertas yang dibakar			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru
4	Gula yang dilarutkan ke dalam air			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru
5	Gula yang di bakar			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru
6	Kayu kecil yang di bakar			*Tidak terbentuk zat baru/ terbentuk zat baru

\*Coret yang tidak perlu

Setelah melakukan kegiatan praktikum, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Perubahan benda yang tidak menghasilkan zat baru disebut perubahan fisika, Peristiwa mana sajakah itu?
2. Perubahan benda yang menghasilkan zat baru disebut perubahan kimia, Peristiwa mana sajakah itu?
3. selain ciri-ciri di atas, kemukakan ciri lain dari perubahan fisika dan perubahan kimia?
4. Kemukakan 5 peristiwa lain perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari?
5. Berdasarkan data hasil pengamatan perubahan zat, buatlah kesimpulan !

Instrumen Tes Mandiri

### PERUBAHAN KIMIA DAN FISIKA SUATU ZAT

1. Tentukan perubahan yang terjadi pada beberapa kegiatan di bawah ini, dengan memilih perubahan fisika/perubahan kimia

No	Kegiatan	Perubahan yang terjadi
1.	Memanaskan lilin	
2.	Beras diubah menjadi tepung	
3.	Gula dilarutkan dalam air	
4.	Singkong menjadi tape	
5.	Bola lampu listrik menyala	
6.	Kayu diubah menjadi kursi	
7.	Pembakaran kayu	
8.	Makanan berubah menjadi basi	
9.	Air berubah menjadi es	
10.	Besi berkarat	

2. Kelompokkan ciri-ciri berikut pada perubahan fisika atau perubahan kimia dengan cara tarik dan lepaskan (drag and drop) pada kotak!

Tidak terbentuk zat baru	Terjadi perubahan bentuk	
Tidak menghasilkan gas	Terjadi perubahan warna	Menghasilkan zat baru
Tidak terjadi perubahan rasa	Terjadi perubahan suhu	Tidak terbentuk endapan

PERUBAHAN FISIKA

PERUBAHAN KIMIA