

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wiradesa
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Perubahan Fisika dan Kimia
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menjelaskan tentang perubahan fisika dan kimia dengan baik dan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi.
 - b. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Inti
 - a. Peserta didik diminta mempelajari materi tentang perubahan fisika dan kimia.
 - b. Guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan perubahan fisika dan kimia, dan meminta peserta didik memecahkan masalah tersebut melalui diskusi kelompok.
 - c. Guru meminta salah seorang peserta didik yang mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
 - d. Guru bersama peserta didik mengevaluasi hasil pembelajarannya dan memberikan penghargaan untuk hasil presentasi tiap kelompok.
3. Penutup
 - a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui metode tanya jawab.
 - b. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mempersiapkan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memotivasinya untuk belajar menjadi lebih baik.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal tentang masalah sehari-hari berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

1. Jenis penilaian : ulangan harian dan penugasan
2. Bentuk penilaian : presentasi kelompok, praktikum

E. Catatan Pelaksanaan Pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa



Relawana, S. Pd.
NIP. 19640727 198601 1 001

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Istiqomah, S. Pd.
NIP. 19761219 200701 2 009

Lampiran 1 :

Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Berani bertanya,	Pengamatan	Kegiatan pada saat pembelajaran
Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan pada saat pembelajaran
Mau mendengar orang lain	Pengamatan	Kegiatan pada saat pembelajaran
Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan pada saat pembelajaran

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani bertanya,				
2	Berpendapat				
3	Mau mendengar orang lain				
4	Bekerjasama				

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

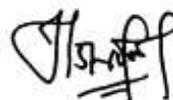
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa



Relawana, S. Pd.
NIP. 19640727 198601 1 001

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Istiqomah, S. Pd.
NIP. 19761219 200701 2 009

Lampiran 2 :

Penilaian Pengetahuan

Soal : Berikan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Kunci :

Contoh perubahan fisika :

- a. Perubahan wujud
- b. Perubahan volume
- c. Perubahan bentuk
- d. Perubahan ukuran
- e. Pengeringan

Contoh perubahan kimia:

- a. Pembakaran
- b. Perkaratan
- c. Fermentasi (peragian)
- d. Pembusukan
- e. Fotosintesis

Pedoman Penskoran :

Langkah	Skor nilai
a. Perubahan wujud	1
b. Perubahan volume	1
c. Perubahan bentuk	1
d. Perubahan ukuran	1
e. Pengeringan	1
a. Pembakaran	1
b. Perkaratan	1
c. Fermentasi (peragian)	1
d. Pembusukan	1
e. Fotosintesis	1
Skor maksimal	10

Pedoman Penilaian :

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 10

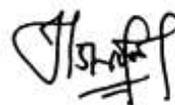
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa



Relawana, S. Pd.
NIP. 19640727 198601 1 001

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Istiqomah, S. Pd.
NIP. 19761219 200701 2 009

Lampiran 3 :

Penilaian Keterampilan

Soal : Sebutkan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia

Kunci :

Perubahan fisika adalah perubahan yang bersifat sementara, tidak menghasilkan zat baru, hanya mengubah fase (wujud) zat tanpa diikuti oleh perubahan sifat zat dan struktur molekul zat tersebut.

Perubahan kimia adalah perubahan yang bersifat tetap (tidak dapat balik), menghasilkan zat baru, menyebabkan perubahan wujud, sifat, maupun struktur molekul zat baru.

Pedoman Penskoran :

Langkah	Skor nilai
Perubahan fisika adalah perubahan yang bersifat sementara, tidak menghasilkan zat baru, hanya mengubah fase (wujud) zat tanpa diikuti oleh perubahan sifat zat dan struktur molekul zat tersebut.	5
Perubahan kimia adalah perubahan yang bersifat tetap (tidak dapat balik), menghasilkan zat baru, menyebabkan perubahan wujud, sifat, maupun struktur molekul zat baru.	5
Skor maksimal	10

Pedoman Penilaian :

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 10

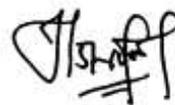
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa



Relawana, S. Pd.
NIP. 19640727 198601 1 001

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Istiqomah, S. Pd.
NIP. 19761219 200701 2 009

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Satua Pendidikan : SMP Negeri 1 Wiradesa
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan:

1. Siswa memiliki sikap sosial berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
2. Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk Diskusi :

1. Duduklah sesuai dengan kelompokmu!
2. Isilah nama anggota kelompok pada kolom dibawah ini!
3. Baca dan pahami LKS yang dibagikan!
4. Kerjakan dan lengkapi LKS dengan tertib dan tenang!
5. Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!

Kelompok :
Nama Kelompok :
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

Kerjakan sesuai perintah !

Lakukan pengamatan terhadap berbagai peristiwa yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia. Masukkan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan Sifat Fisika

No		Peristiwa	Keterangan
1	Sifat Fisika		
2			
3			
4			
5			

Tabel Pengamatan Sifat Kimia

No		Peristiwa	Keterangan
1	Sifat Kimia		
2			
3			
4			
5			