

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pulosari
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ I (Satu)
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kima
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :
Peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia melalui kegiatan diskusi dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
- Kegiatan Pembelajaran dimulai dengan salam dan berdoa bersama kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan peserta didik agar siap belajar - Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “ Coba siapa yang masih ingat apa itu sifat fisika dan sifat kimia” - Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan “apa yang terjadi jika kertas dibakar?” - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (8 Menit)
- Peserta didik dibagi dalam kelompok (3 - 4 peserta didik) - Peserta didik diminta untuk membaca materi perubahan fisika dan perubahan kimia yang ada di buku paket IPA. - Guru mendemonstrasikan contoh perubahan fisika dengan memotong kertas dan perubahan kimia dengan membakar kertas dan peserta didik mengamatnya - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dari kegiatan mengamati - Guru membagikan LKPD - Peserta didik melakukan diskusi berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan bantuan LKPD - Peserta didik melaporkan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas - Peserta didik melakukan tanya jawab
Kegiatan Penutup (2 Menit)
- Guru mengkonfirmasi kebenaran jawaban hasil diskusi kelas - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan - Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa penutup dan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD
- Keterampilan : Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi

Pulosari, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pulosari

Guru Mata Pelajaran

Heri Waluyo, S.Pd.
NIP. 19690903 199802 1 003

Eli Sopiayatun, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Nama Siswa :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Kerjasama				

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kerjasama	3 = Bekerja sama dalam semua kegiatan 2 = Bekerja sama dalam sebagian kegiatan 1 = Tidak bekerja sama

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			TOTAL
		Bertanya	Mengemukakan pendapat	Presentasi	
1					
2					
dst					

Keterangan :

Skor : 1 - 4

1 = Peserta didik pasif/diam.

2 = Peserta didik melakukan 1 kali

3 = Peserta didik melakukan 2 kali

4 = Peserta didik melakukan 3 kali atau lebih

Nilai =

Jumlah Skor yang Diperoleh

Skor Maksimum

x 100

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL terdapat di LKPD

Soal No.	Skor								Skor max
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Benar 1	Benar 2	Benar 3	Benar 4	Benar 5	Benar 6	Benar 7	Benar 8	8
2	Benar 1	Benar 2	Benar 3	Benar 4					4
3	salah	Benar sebagian	Benar &lengkap						3
4	Benar 1	Benar 2	Benar 3	Benar 4					4
5	salah	Benar sebagian	Benar &lengkap						3
6	salah	Benar sebagian	Benar &lengkap						3
TOTAL SKOR									25

Nilai =

Jumlah Skor yang Diperoleh

Skor Maksimum

x 100

LKPD

Nama :
Kelompok :
Kelas :

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membedakan yang termasuk perubahan fisika dan perubahan kimia

Kegiatan :
Diskusikanlah dengan kelompok kalian masing- masing daan jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut!

1. Kelompokkan sesuai dengan perubahan yang terjadi!

No.	Peristiwa	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Singkong menjadi tape		
2.	Kayu dipotong		
3.	Kayu dibakar		
4.	Sumbu lilin terbakar		
5.	Besi berkarat		
6.	Es mencair		
7.	Beras menjadi tepung		
8.	Pulpen patah menjadi dua		

2. Sebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika!

Jawab:
.....
.....

3. Mengapa peristiwa- peristiwa tersebut termasuk perubahan fisika?

Jawab:
.....
.....

4. Sebutkan peristiwa yang termasuk perubahan kimia!

Jawab:
.....
.....

5. Mengapa peristiwa- peristiwa tersebut termasuk perubahan kimia?

Jawab:
.....
.....

6. Berdasarkan hasil diskusi, apa kesimpulannya?

Jawab:
.....
.....