

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 MAPAT TUNGGUL
Kelas/ Semester : VII/1
Tema : **Klasifikasi Materi dan Perubahannya**
Sub Tema : **Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran Discoveri Learning peserta didik dapat :

1. Menjelaskan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan kimia
2. Memberikan contoh yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menumbuhkan sikap ingin tahu, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab serta sikap spiritual.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam saat memasuki ruangan kelas
- Berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Guru mengecek kondisi serta kehadiran peserta didik

- Apresepsi

Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik seperti :

- a. Sebutkan macam-macam metode pemisahan campuran
- b. Berikan contoh salah satu metode pemisahan campuran

- Motivasi

- Guru memberikan pertanyaan menantang kepada peserta didik terkait materi yang akan dipelajarinya seperti :
Apakah suatu benda dapat mengalami perubahan fisika dan kimia secara bersamaan?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta nilai sikap yang akan dikembangkan
- Guru mempersilahkan peserta didik pada kelompok yang telah dibentuk

2. Kegiatan Inti

Pemberi rangsangan

- Kegiatan literasi
 - a. Guru membagikan LKS tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
 - b. Guru memberikan gambaran terkait dengan penyelesaian LKS yang diberikan
 - c. Guru mendemonstrasikan beberapa bahan yang dapat menunjukkan perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik mengamati apa yang ditunjukkan guru
- Identifikasi masalah berfikir kritis

peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru
- Mengumpulkan data/ informasi

peserta didik mengumpulkan data informasi untuk menyelesaikan masalah yang dapat dalam LKS melalui membaca buku, melakukan percobaan sederhana secara berkelompok.
- Pengolahan data

setelah melakukan data informasi peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS
- Pembuktian

peserta didik melakukan pembuktian hasil diskusi yang diperoleh dengan sumber belajar atau literatur yang berkaitan.
- Kesimpulan
 - peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan.
 - peserta didik mempresentasikan hasil dengan dibimbing oleh guru

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi penguatan
- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
- Guru memberikan refleksi
- Guru memberikan evaluasi
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan datang
- Berdo'a bersama guru memberi salam.

C. PENILAIAN

a. Aspek Penilaian

1. Aspek sikap (spiritual dan sosial)
2. Aspek pengetahuan
3. Aspek ketampilan

b. Bentuk Penilaian

1. Lembar observasi / Jurnal sikap
2. Tes tertulis
3. Tes praktik.

c. Instrumen Penilaian Terlampir

Alat dan Bahan

1. Pembakar spiritus
2. Korek api
3. Lilin
4. Secarik kertas
5. Gunting
6. Gula
7. Gelas,
8. Sendok logam
9. Air

Sumber belajar

1. Buku siswa IPA semester 1 kelas VII K.13
2. LKS

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Mapat Tunggul

BAHRUM SIREGAR, S.Pd
NIP: 198107242009011004

Rumbai, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

EXA SURANTI, S.Pd