

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Topoyo  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa )  
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. INDIKATOR

1. Peserta didik menunjukkan ketekunan, tanggung jawab, saling menghargai, dalam kegiatan belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
2. Memiliki rasa ingin tahu, teliti, dan peduli lingkungan melalui diskusi, kerja kelompok, dan atau individu, dan praktikum
3. Menyebutkan arti campuran dan zat tunggal serta mampu menyebutkan contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
4. Peserta didik mampu membedakan unsur dan senyawa

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 3.4 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Peserta didik memberi salam Guru membalas
  - b. Guru menanyakan kabar peserta didik
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - d. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kembang api, lalu menanyakan apa yang akan terjadi jika kembang api dinyalakan dengan korek api dan apa yang terjadi jika kembang api tersebut ditumbuk?
  - e. Guru menyampaikan menyampaikan nilai moral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.
  - f. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan 2 lembar kertas, kertas pertama digunting menjadi ukuran kecil dan kertas kedua dibakar.
  - b. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya

- c. Peserta didik melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok
  - d. Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan
  - e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.
  - f. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru memberikan penjelasan kembali berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia
  - b. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik
  - c. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku positif dan perilaku negatif yang dilakukan peserta didik)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja

Topoyo, 2 Januari 2022

**Mengetahui,**  
**Kepala UPTD SMPN 3 Topoyo**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Mu'Minah, S.Si**  
**NIP. 19840123 2010 012013**

**I Made Surada, S.Pd**  
**NIP.**