

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Dewi Astuti
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : dewiast8181@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kebasen
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada suatu materi dengan benar
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat membedakan konsep prinsip perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memberikan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan
3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi perubahan fisika dan perubahan kimia
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Guru memberi motivasi tentang manfaat mempelajari materi perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya

b. Kegiatan Inti (6 menit)

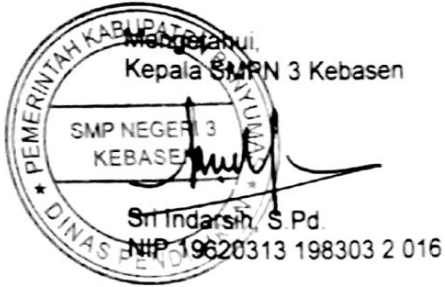
1. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan
2. Guru memotong-motong kertas menjadi beberapa bagian dan kertas yang dibakar di depan kelas
3. Guru melarutkan gula pasir dan membakar gula pasir di depan kelas
4. Peserta didik mengamati perubahan yang terjadi pada kedua benda tersebut.
5. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi untuk mengerjakan LKPD
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi perubahan fisika dan perubahan kimia
8. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

c. Penutup (2menit)

1. Guru memberikan tugas untuk melanjutkan pengisian LKPD secara mandiri
2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari dan menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian antar teman dan penilaian diri
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Ketrampilan : Observasi unjuk kerja



Kebasen, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dewi Astuti, S.Pd
NIP 19730202 200701 2 016

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN SIKAP

Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :
 Hari/Tgl Pengisian :
 Penilai :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya Diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

9	<p>Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata kata kotor, kasar, dan tidak menyakikkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3F (Senyum, Sapa, Salam)</p>							
10	<p>Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat</p>							
JUMLAH SKOR								
$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		Nilai Akhir :						

Penilaian Diri

Nama Peserta didik : _____
 Hari/Tgl Pengisian : _____

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut

- Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					

4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu				
5	Tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji				
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain				
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.				
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).				
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.				
JUMLAH SKOR					
NILAI = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		Nilai Akhir :			

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelompok :

A. Judul : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

B. Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelompok pada lembar yang telah disediakan
2. Amati percobaan yang didemostrasikan oleh guru
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan isikan pada tabel dengan benar
4. Presentasikan hasil kerja kelompokmu

C. Data Hasil Pengamatan

No	Kegiatan	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Kertas dipotong-potong		
2.	Kertas dibakar		
3.	Gula dilarutkan dalam air		
4.	Gula dipanaskan		

D. Pertanyaan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?

.....
.....
.....
.....

2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan disimpulkan:

a. Perubahan Fisika adalah.....

Contoh:

b. Perubahan Kimia adalah

Contoh:

Keterangan :

1. Data Hasil Pengamatan, diisi dengan benar skor = 40
2. Pertanyaan, diisi dengan benar skor = 30
3. Kesimpulan, diisi dengan benar skor = 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 3 : PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Presentasi	Aktivitas dalam kelompok	Menanggapi presentasi	

Keterangan :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup baik
- 1 = Kurang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$