

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 ASPARAGA  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII/ GANJIL  
 Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan perubahan kimia  
 Alokasi Waktu : 10 MENIT  
 Pertemuan Ke : 6 (Enam)

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui literasi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui demonstrasi peserta didik dapat menyebutkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

A. Pendahuluan	ALOKASI WAKTU
❖ Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, memeriksa kehadiran peserta didik (melatih sikap disiplin)	2 Menit
❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya atau berdasarkan kehidupan nyata dalam kehidupan sehari-hari, melalui pertanyaan-pertanyaan.	
❖ Peserta didik di minta untuk memperhatikan percobaan kertas yang di bakar.	
❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaatnya, dan hal-hal yang perlu diperhatikan oleh peserta didik.	
B. Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok secara heterogen atau kelompok yang sudah di tentukan sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> <li>• Guru melakukan percobaan atau demonstrasi kertas di bakar dan Kertas yang di lipat-lipat.</li> <li>• Peserta didik melihat dan membaca buku halaman 124-128</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang belum dipahami</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan secara bersama dengan kelompoknya mengenai percobaan atau demonstrasi kertas di bakar dan kertas yang di lipat.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> <li>• Peserta didik di minta untuk menyebutkan beberapa contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi dalam kelompok</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah di pelajari</li> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari</li> </ul>	7 Menit
C. Penutup	
❖ Peserta didik Membuat ringkasan/rangkuman materi yang telah di peajari melalui bimbingan guru	1 Menit
❖ Memberikan tugas/mengingatkan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
❖ Menutup Pembelajaran	

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Obervasi (menggunakan Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 1 Asparaga

Asparaga, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SAHRUN B. DJUNUBI, S. Pd**  
NIP. 19700415 199703 1 006

**DIDIK HARIONO, S. Pd**

## PENILAIAN TERTULIS

1. Apa perbedaan antara perubahan fisika dan perubahan kimia?
2. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel berikut menjadi kelompok perubahan fisika dan perubahan kimia.
  - a. Kayu di buat menjadi meja dan kursi
  - b. Batu di potong menjadi kerikil
  - c. Nasi menjadi basi
  - d. Kapur barus menyublim
  - e. Singkong di fermentasi menjadi tapai
  - f. Kertas di bakar menjadi abu
  - g. Lilin meleleh ketika di panaskan
  - h. Pembakaran kembang api.

No	Perubahan Fisika	No	Perubahan Kimia
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

No	Kunci Jawaban	Skor																				
1	Perubahan Fisika adalah perubahan zat yang tidak di sertai dengan terbentuknya zat baru Perubahan Kimia adalah Perubahan zat yang dapat menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya.	5 5																				
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 45%;">Perubahan Fisika</th> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 45%;">Perubahan Kimia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kayu di buat menjadi meja dan kursi</td> <td>1</td> <td>Nasi menjadi basi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Batu di potong menjadi kerikil</td> <td>2</td> <td>Singkong di fermentasi menjadi tapai</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kapur barus menyublim</td> <td>3</td> <td>Kertas di bakar menjadi abu</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lilin meleleh ketika di panaskan</td> <td>4</td> <td>Pembakaran kembang api.</td> </tr> </tbody> </table>	No	Perubahan Fisika	No	Perubahan Kimia	1	Kayu di buat menjadi meja dan kursi	1	Nasi menjadi basi	2	Batu di potong menjadi kerikil	2	Singkong di fermentasi menjadi tapai	3	Kapur barus menyublim	3	Kertas di bakar menjadi abu	4	Lilin meleleh ketika di panaskan	4	Pembakaran kembang api.	2 2 2 2
No	Perubahan Fisika	No	Perubahan Kimia																			
1	Kayu di buat menjadi meja dan kursi	1	Nasi menjadi basi																			
2	Batu di potong menjadi kerikil	2	Singkong di fermentasi menjadi tapai																			
3	Kapur barus menyublim	3	Kertas di bakar menjadi abu																			
4	Lilin meleleh ketika di panaskan	4	Pembakaran kembang api.																			
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>																				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai X jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)