

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD. SMPN 1 Datuk Lima Puluh  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya (Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia)  
Alokasi Waktu : 80 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
- Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

### Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Lilin, Kertas, Gunting, Korek Api
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Internet

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan Lembar Kerja Siswa serta Alat dan Bahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <b><i>Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk melihat Lilin yang Menyala serta mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Buku IPA Kelas VII Sem 1 Hal: 130 Uji: No.9 dan 10)
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (LKPD : Perubahan Fisika dan Kimia)

Batu Bara, April 2021  
Peserta Simulasi Mengajar,

**Tobok L. Situmorang, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840609 200804 1 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Judul Pengamatan:

Mengamati proses Perubahan Fisika dan Kimia Kertas

1. Tujuan Pengamatan

Agar Kita dapat membedakan perubahan fisika dengan perubahan kimia

2. Alat dan Benda

- 2 lembar Kertas
- Gunting
- Korek Api

3. Langkah Kerja

- a. Guntinglah kertas menjadi bentuk kecil kecil. Amatilah bentuk kertas yang telah menjadi kecil
- b. Kemudian bakarlah kertas yang lain, lalu amatilah warna tisu yang telah berubah hitam
- c. Setelah mengamati coba pikirkan, Apakah kertas yang terpotong potong berubah sifat materinya? Lalu apa dan bagaimana dengan kertas yang dibakar apakah berubah zat materinya? Apakah abu dari kertas yang terbakar bias menjadi kertas lagi?

4. Tulislah hasil pengamatanmu pada kolom dibawah ini:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Tuliskan Kesimpulan pada kolom dibawah ini:

.....
.....
.....
.....
.....