

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 BANDA SATU ATAP
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur, Senyawa dan Campuran)
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 JP

KD : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
--	---

Tujuan Pembelajaran :
 Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara perubahan Fisika dan perubahan Kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Guru melakukan kegiatan melalui model *Cooperative Based Learning* dengan menggunakan Power Point dan beserta LKPD dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Online Learning ❖ Tanya jawab ❖ Literasi dan studi pustaka ❖ Diskusi <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa IPA kelas 7 Hal 121-125 - Buku Pegangan - Guru Kelas 7 - Modul, LKPD dan Sumber lain dari Internet, yang relevan <p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Infocus - Papan Tulis 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan persiapan pembelajaran. ❖ Guru mengambil absensi peserta didik ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengajak temannya yang belum hadir di pembelajaran. ❖ Peserta didik dikelompokkan dan Menyimak informasi tujuan kegiatan pembelajaran <hr/> <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan singkat perubahan Fisika dan perubahan Kimia dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengamati tayangan video tentang perubahan Fisika dan perubahan Kimia dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mencatat informasi yang terdapat dalam tayangan. ▪ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menjawab permasalahan berdasarkan video yang ditayangkan. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ▪ Guru memberikan penguatan dan tanya jawab. <hr/> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil pekerjaannya yang telah dilaksanakan ○ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan memberi tugas tentang perubahan Fisika dan perubahan Kimia di lingkungan sekitar ○ Berdo'a sebagai penutup belajar
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Buku IPA Kelas VII Sem 1 Hal: 130 Uji: No.9 dan 10)</p>

Mengetahui
 Kepala sekolah

Banda, 03 April 2021
 Guru Mata Pelajaran,

ABDUL HARIS TARMIN, ST
 NIP. 19840627 200904 1 001

ABDUL HARIS TARMIN, ST
 NIP. 19840627 200904 1 001

- ❖ Guru memberikan penjelasan singkat
- ❖ Mengamati tayangan gambar/foto/video tentang dampak dari perubahan iklim.
- ❖ Mencatat informasi yang terdapat dalam tayangan.
- ❖ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menjawab permasalahan berdasarkan gambar/foto/video yang ditayangkan.
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- ❖ Guru memberikan penguatan dan tanya jawab.