

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 19 Kepulauan Selayar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
 Tema : Campuran dan Zat Tunggal
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

| Informasi Pembelajaran | |
|--|--|
| Persiapan Pembelajaran | 1. Memeriksa kebersihan kelas 2. Membuat Kelompok kecil dalam kelas. 3. Penyampaian materi pokok yakni Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan |
| Tujuan | 1. Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian perubahan fisika 2. Peserta didik dapat menemukan contoh perubahan fisika 3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan kimia 4. Peserta didik dapat menentukan contoh perubahan kimia 5. Peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri perubahan kimia |
| Strategi/Aktifitas Pembelajaran | |
| Metode : <i>inquiry Learning</i> Media: Alat peraga kertas, korek, es batu, lilin, paku berkarat, beras, nasi basi, tepung Sumber Belajar: 1. Buku Paket IPA Kelas VII K13 edisi Revisi 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Papan tulis 2. Spidol | Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a (contoh yang ditanamkan : <i>takwa</i>) dan mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan : <i>disiplin</i>) 2. Menanyakan kabar Peserta didik yang dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan/atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang (nilai yang ditanamkan : <i>peduli, empati</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi unsur, senyawa, dan campuran - Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membahas PR yang sukar diselesaikan oleh Peserta didik ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ➢ Guru menunjukkan gambar-gambar beras, nasi, air mendidih ➢ Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan penjelasan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia. 3. Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan contoh perubahan fisika. 4. Dengan tanya jawab sambil menunjukkan sebuah benda, peserta didik diminta menyebutkan jenis perubahan pada benda tersebut, 5. Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan contoh perubahan kimia 6. Dengan tanya jawab sambil menunjukkan sebuah benda, peserta didik diminta menyebutkan jenis perubahan pada benda tersebut, 7. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang perubahan fisika dan perubahan kimia. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | C. Penutup 1. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran 2. Peserta didik diberikan refleksi 3. Peserta didik ditugaskan mengerjakan PR dari buku paket IPA Kls VII | |
| Asesmen/Penilaian | | |
| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
| Sikap | Observasi/Jurnal | Teliti, Kejujuran, Kerja sama dan Mandiri, |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi pada LKPD |
| Keterampilan | Proyek | Menemukan contoh-contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari |

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 19 Kepulauan Selayar

Kepulauan Selayar, 19 Mei 2021
Guru mata pelajaran

SARIPUDDIN, S.Pd
NIP 19690507 200502 1 004

SIRAJUDDIN, S.Pd.
NIP. 19801224 201001 1 021

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP IPA

Kelas :

Hari/Tanggal Tanggal :

Pertemuan ke :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang tersedia (kolom **ya** atau **tidak**) berdasarkan aspek yang diamati dan deskripsikan hasil pengamatan .

| No. | Aspek Yang Diamati | Pelaksanaan | | Deskripsi |
|-----------------------------------|---|-------------------|-------|-----------|
| | | Ya (banyaknya) | Tidak | |
| A. TanggungJawab /Peduli : | | | | |
| 1. | Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar . | | | |
| 2. | Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru. | | | |
| 3. | Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD | | | |
| 4. | Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula. | | | |
| B. Jujur : | | | | |
| 5. | Peserta didik mencatat hasil demosntrasi yang ada di LKPD sesuai yang sebenarnya | | | |
| 6. | Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar. | | | |
| 7. | Peserta didik berani mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain | | | |
| C. Kerja Sama : | | | | |
| 8. | Peserta didik bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan langkah-langkah sesuai apa yang diharapkan pada LKPD | | | |
| 9. | Peserta didik bekerjasama dalam melakukan pengelompokan perubahan fisika dan perubahan kimia. | | | |
| 10. | Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | . | | | |
| | D. Percaya Diri | | | |
| 11. | Peserta didik mengacungkan tangan saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya ataupun jika guru meminta kesedian mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya. | | | |
| 12. | Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain. | | | |
| | | | | |

Kepulauan Selayar, 2021

Guru Mata Pelajaran

SIRAJUDDIN, S.Pd

NIP. 19801224 201001 1 021

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Waktu : 30 Menit

| |
|---------------------------------|
| Nama-Nama Anggota Kelompok : |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

Diskusikan dengan teman sekelompokmu berdasarkan penjelasan dari guru!

1. Jelaskan pengertian perubahan fisika !
2. Jelaskan pengertian perubahan kimia !
3. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel menjadi kelompok perubahan fisika atau perubahan kimia !.
 - a. Kayu dibuat menjadi meja dan kursi
 - b. Batu dipotong menjadi kerikil
 - c. Nasi menjadi basi
 - d. Kapur barus menyublim
 - e. Singkong difermentasi menjadi tape
 - f. Kertas dibakar menjadi abu
 - g. Lilin meleleh ketika dipanaskan
 - h. Pembakaran kembang api
 - i. Gula dilarutkan dalam air
 - j. Besi berkarat

| No | Perubahan Fisika | Perubahan Kimia |
|----|------------------|-----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

4. Tuliskan 4 ciri perubahan kimia