

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Krui  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas / Semester : VII / 1  
Topic : Perubahan Benda-benda di sekitar kita  
Sub Topik : Perubahan Fisika dan Kimia  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Pembelajaran Ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan observasi, peserta didik dapat mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Peserta didik dapat menyajikan hasil observasi/pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan fisika dan perubahan kimia.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan Belajar	Waktu	Karakter
1.	Kegiatan Awal	2'	
A	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam		Toleransi
B	guru menyampaikan tujuan pembelajaran		Semangat dan rasa ingin tahu
C	guru memberi pertanyaan terkait perubahan fisika dan perubahan kimia		Semangat dan peduli
2.	Kegiatan Inti	6'	
A	Guru mendemonstrasikan ( memperlihatkan ) beberapa perubahan yang terjadi pada berbagai zat yang ada disekitar lingkungan , siswa diminta memperhatikan		Semangat dan rasa ingin tahu
B	Guru meminta siswa membagi kelompok yang berisi 4 siswa., untuk melakukan kegiatan		Kerja sama, teliti, tekun, jujur

	pengamatan		
C	Siswa membagi kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 siswa untuk melakukan kegiatan sekaligus observasi tentang perubahan fisika dan kimia.		Kerja sama, teliti, tekun,jujur
D	Guru mempersilahkan siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil observasi.		berani
3	Kegiatan Penutup	2'	
A	Guru bersama siswa mengevaluasi proses diskusi dan menyimpulkan materi tersebut		
B	Guru memberi tugas rumah, dan memberi salam		
C	Siswa membalas salam dari guru.		

### C. Penilaian:

#### 1. Penilaian sikap

##### Penilaian sikap saat diskusi

No	Nama	Kerja sama	santun	Toleran	aktif	Jumlah skor
		Skor perolehan				
1.	.....					
2.	.....					
3.						

#### Keterangan:

Skor 1, Jika tidak pernah berperilaku

2, Jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

3, Jika Berperilaku dalam kegiata.

4, Jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Nilai = Jumlah perolehan skor/ jumlah skor maksimal x 100

Nilai	predikat
$80 \leq SB \leq 100$	Sangat baik (SB)
$70 \leq B \leq 79$	Baik ( B )
$60 \leq C \leq 69$	Cukup ( C )
60	Kurang ( K )

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jelaskan 3 ciri perubahan fisika
- 2) Jelaskan 3 ciri perubahan kimia
- 3) Kelompokkan peristiwa dibawah ini kedalam 2 kelompok yaitu peristiwa perubahan fisika atau kimia

a. lilin meleleh

f. aluminium menjadi panci

b. nasi berubah basi

g. apel membusuk

c. kayu diubah menjadi almari

h. kedele menjadi tempe

d. kertas dibakar

i. beras menjadi tepung

e. kembang api menyala

**KETERANGAN**

- Setiap butir soal skor maksimum = 3

Nilai = jumlah skor perolehan x 100