

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.4.1/IPK: 4.4.1

Satuan Pendidikan : SMP/MTs	Kelas/ Semester : 9 / Genap
Mata Pelajaran : IPS Terpadu	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Materi Pokok/ Sub Materi: Perubahan geografis, politik ekonomi, sosial, budaya, di tengah pandemi covid-19

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	- Perubahan geografis, politik ekonomi, sosial, budaya, di tengah pandemi covid-19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discoveri Learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari berbagai jenis perubahan geografis, politik ekonomi, sosial, budaya, di tengah pandemi covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi virus covid 19. 3. Guru memberikan abpersepsi dengan cara mengaitakan materi akan dipelajari dengan keadaan lingkungan peserta didik atau kondisi kekinian. 4. Guru sebelumnya meng-share alamat link video pembelajaran sebagai pemantik di WAG kelas 5. Peserta didik membuka dan menyimak isi konten video pengantar pembelajaran. 6. Peserta didik menyimak konten video pengantar pembelajaran sampai selesai 7. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	Religius Sosial	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meng-share link video-video terkait materi yang akan di temukan oleh peserta didik. 2. Peserta didik melihat link video yang dikirimkan melalui WAG tentang jenis perubahan geografis, politik ekonomi, sosial, budaya, di tengah pandemi covid-19 3. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami melalui WAG 4. Peserta didik mencatat hal penting dalam buku tugas dari hasil pencarian di link video yang telah di kirim sebelumnya 5. Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di dalam modul IPS 	Kemandirian Tanggung Jawab Nasionalis	60
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang jenis perubahan geografis, politik ekonomi, sosial, budaya, di tengah pandemi covid-19. 2. Peserta didik mencatatkan hasil kesimpulan bersama 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan mencatatkannya 4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak ditengah pandemi virus covid 19. 5. Guru memberikan menyampaikan rencana materi untuk pertemuan yang akan datang 	Kemandirian	10

C. PENILAIAN:

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1)

Alat : Smartphone, Laptop (WAG), Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media: Internet, Video tentang jenis perjuangan diplomasi untuk mempertahankan kemerdekaan. 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa, cetak, maupun media online.

Kepala Madrasah,

Tapanuli Selatan, 26 Juni 2020
Guru Mapel IPS Terpadu

(.....)

(Daumar Mike Pahutar, S.Pd.)