

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI I MASOHI
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII /Genap
 Tema Pokok : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
 Pertemuan ke : 8 (Delapan)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
 4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

B. Indikator:

- 3.9.1. Melalui literasi dan pengamatan gambar peserta didik dapat mengetahui perubahan iklim serta dampak terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem

C. Materi Pembelajaran

- Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan
- Mengetahui perubahan iklim dan dampaknya terhadap ekonomi
- Mengetahui perubahan iklim dan dampaknya terhadap ekosistem

E. Model Pembelajaran :

Model Student Team-Achievement Division (STAD)

F. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, Invokus, Zoom meeting, google classroom, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VII Semester Genap, Kemendikbud, Tahun 2017

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema / kegiatan sebelumnya yang pernah diperoleh pada pertemuan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Melalui buku panduan dan bahan bacaan terkait materi Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok secara heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Communication	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi murid. <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan perubahan iklim serta dampaknya bagi kesehatan.... 2. Jelaskan perubahan iklim serta dampaknya bagi ekonomi.... 3. Jelaskan perubahan iklim serta dampaknya bagi ekosistem.... Untuk lebih memperdalam materi guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat tulisan tentang mitigasi perubahan iklim serta dampaknya disertai dokumentasi sebagai tugas portofolio. Dan sebagai penutup diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.	

H. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Unjuk kerja/ praktik dan portopolio

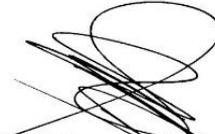
Masohi, 19 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



LEONARD LEUWOL,S.AP
NIP: NIP. 19610823 198302 1 004

Guru Mata Pelajaran



_RIDWAN TOMAGOLA, SPd. MMPd
NIP: 19740510 200904 1 001

Penilaian Perilaku Siswa Pada Kerja Kelompok

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok/Tema : Perubahan Iklim

SUB/Tema : Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Kelas/Kelompok : VII

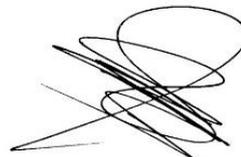
Pelaksanaan : 19 Juli 2021

NO	Nama Siswa	Perilaku siswa selama pembelajaran			Nilai	Mendiskripsikan Perilaku peserta didik
		Aktif	Kurang Aktif	Sama Sekali Tidak aktif		
1.	Xenia Sarahsenia Pamuttu					
2.	Angelia Sopacuaperu					
3.	Jonatan Thediono					
4.	Safril Fais Ramli					
5.	Muh Athila Latuconsina					

Skor: = Nilai x 100 %

Masohi, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Ridwan Tomagola, S.Pd, M.M.Pd
NIP.19740510 200904 1 001

Penilaian Sikap Dalam Menyampaikan Pendapat/Pertanyaan

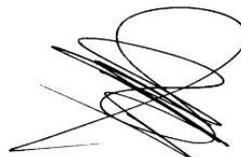
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok/Tema : Perubahan Iklim
SUB/Tema : Perubahan iklim dan dampaknya terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Kelas/Kelompok : VII
Pelaksanaan Hari Tanggal : 19 Juli 2021

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Dalam Memberikan Pertanyaan			Nilai	Deskripsi
		Memberikan pertanyaan sesuai dengan materi	Menyampaikan pendapat atau bertanya tetapi tidak sesuai dengan materi	Sama sekali tidak menyampaikan pendapat atau bertanya		
1.	Xenia Sarahsenia Pamuttu					
2.	Angelia Sopacuaperu					
3.	Jonatan Thediono					
4.	Safiril Fais Ramli					
5.	Muh Athila Latuconsina					

Skor: = Nilai x 100 %

Masohi, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Ridwan Tomagola, S.Pd, M.MPd
NIP.19740510 200904 1 001