



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bogor	Sub Tema	: Pemanasan Global
Kelas/Semester	: VII / Genap	Pembelajaran Ke	: 2
Tema	: Perubahan Iklim	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penyebab dari perubahan iklim
- Menganalisis dampak pemanasan global terhadap perubahan iklim
- Menganalisis dampak perubahan iklim terhadap ekosistem
- Merancang gagasan/ide untuk mengatasi dampak dari pemanasan global di lingkungan sekitar tempat tinggalnya

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan keadaan peserta didik, memberikan semangat untuk meningkatkan motivasi belajar.
Apersepsi	Mengaitkan materi pemanasan global dengan pengalaman peserta didik dan hubungannya dengan efek rumah kaca yang sudah dipelajari sebelumnya.
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dari pembelajaran tentang Pemanasan Global.
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi tayangan terkait materi Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global. Tayangan yang diberikan adalah tiga video



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

	tentang kondisi ekosistem di Bumi di masa lalu, masa kini dan prediksi ilmuwan tentang ekosistem Bumi di masa yang akan datang. Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskan hal-hal penting yang didapat dari tayangan video tersebut.
Critical Thinking	Peserta didik menganalisis perbedaan-perbedaan fakta yang terdapat dari ketiga tayangan video tersebut dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui pertanyaan yang bersifat faktual maupun hipotetik. Pertanyaan tersebut harus berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemanasan global dan hubungannya dengan perubahan iklim serta dampaknya bagi ekosistem.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik merumuskan atau merancang langkah-langkah yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk mengatasi dampak dari pemanasan global di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.
Penutup (15 menit)	
Peserta didik bersama Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	
Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	

D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap	: Lembar Pengamatan
- Pengetahuan	: LK Peserta didik
- Keterampilan	: Kinerja dan Observasi diskusi



Bogor, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Nurma Nugraha, M.Si
NIP. 198206202010012022



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Indikator: Peserta didik menunjukkan sikap religius, disiplin, mandiri dan bertanggungjawab.

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Sikap				Jumlah Skor
		Religius	Disiplin	Mandiri	Jujur	
1						
2						
3						

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

No	Skor Penilaian	Rubrik
1	1	Jika tidak pernah menunjukkan perilaku tersebut selama kegiatan
2	2	Jika kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut selama kegiatan
3	3	Jika sering menunjukkan perilaku tersebut selama kegiatan
4	4	Jika selalu menunjukkan perilaku tersebut selama kegiatan

Penilai sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Latihan Soal

Pilih salah satu jawaban yang paling benar

1. Komponen pada penggunaan alat transportasi yang menyebabkan terjadinya peningkatan suhu udara adalah

- A. pembakaran yang terjadi didalam mesin tidak sempurna .
- B. emisi CO2 dari bahan bakar transportasi
- C. banyaknya penggunaan transportasi



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

D. energi yang dihasilkan dari proses pemanasan

2. Salah satu cara pemanfaatan gas metana (CH_4) yang merupakan limbah dari pertanian dan peternakan dapat dilakukan dengan cara...

- a. Pupuk organik
- b. Biofuel
- c. Biogas
- d. Bioremediasi

3. Efek rumah kaca dapat berdampak pada pemanasan global. Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk mengurangi terjadinya efek rumah kaca adalah

- A. membatasi penggunaan kompos
- B. meningkatkan pembangunan pabrik
- C. membatasi pemakaian bahan bakar fosil
- D. meningkatkan produksi sepeda motor

4. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!

- (1) Mencairnya es di kutub
- (2) Terjadinya perubahan iklim
- (3) Suhu lingkungan menjadi sejuk
- (4) Berkurangnya flora dan fauna
- (5) Banyaknya tumbuhan baru

Dampak dari pemanasan global ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 4



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

B. 2, 3, dan 5

C. 2, 3, dan 4

D. 3, 4, dan 5

5. Bahan bakar ramah lingkungan diperlukan untuk mengurangi dampak pemanasan global. Berikut ini contoh bahan bakar yang ramah lingkungan adalah

A. solar

B. bensin

C. biogas

D. pertamax

6. Meningkatnya jumlah kendaraan bermotor mengakibatkan naiknya suhu udara di daerah perkotaan yang dapat mengganggu proses pernafasan makhluk hidup.

Gas buangan dari kendaraan tersebut bersifat sebagai gas rumah kaca dan racun bagi tubuh. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yang paling tepat adalah

A. membuat saringan CO₂ ditempat tertentu

B. membuat alat deteksi CO₂ pada kendaraan bermotor

C. memberi penyuluhan tentang kesehatan lingkungan

D. menggalakkan kegiatan penghijauan di kota besar

7. Pemanasan global juga berdampak serius terhadap ekologi. Salah satu contoh dampak pemanasan global di bidang ekologi adalah

A. perubahan habitat beruang laut

B. penipisan lapisan ozon

C. mencainya es dan gletser



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

D. perubahan pola cuaca

8. Berikut ini adalah beberapa aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pemanasan global, *kecuali*

- A. pembakaran sampah
- B. polusi metana oleh peternakan
- C. membuang sampah sembarangan
- D. asap kendaraan bermotor

9. Aktivitas berikut yang tidak dapat menghasilkan gas rumah kaca adalah

- A. pertanian dan peternakan
- B. asap kendaraan bermotor
- C. penggunaan pendingin ruangan
- D. kelautan dan perikanan

10. Berikut ini yang *bukan* dampak pemanasan global terhadap ekosistem adalah

- A. hilangnya habitat untuk spesies
- B. terputusnya rantai makanan
- C. terjadinya keseimbangan ekosistem
- D. terganggunya pola interaksi antar makhluk hidup

Pedoman Penilaian

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1	B	10
2	C	10
3	C	10
4	A	10



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

5	C	10
6	D	10
7	A	10
8	C	10
9	D	10
10	C	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator:

Peserta didik membuat tulisan tentang gagasan dan tindakan yang dapat dilakukan, secara individu, untuk mengurangi dampak pemanasan global yang terjadi saat ini dalam upaya mencegah terjadinya perubahan iklim yang ekstrim

Rubrik Penilaian:

ASPEK	KRITERIA	SKOR
ISI (15 -30)	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, lengkap, terperinci, tuntas, mengandung nilai/ada refleksi yang dalam, dapat memberi wawasan baru	25 - 30
	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, tetapi tidak lengkap, tidak terperinci, tidak tuntas, dan kurang bernilai	20-24
	Cerita tidak menarik, cerita hanya rekaan, tidak diberi bukti-bukti faktual, tidak terperinci, tidak tuntas, dan tidak bernilai	15-19
ORGANISASI GAGASAN (10-20)	Berpolas: ada pendahuluan, isi, penutup, gagasan dibatasi dalam unit-unit paragraph, disampaikan dengan pola urutan waktu dan tempat	16-20
	Ada pendahuluan, isi, tetapi tidak ada penutup, ada paragraph berisi dua gagasan utama,, pola urutan waktu dan tempat kadang tidak teratur.	13-15



PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BOGOR

Alamat : Jl. Gedong Sawah IV No. 09 Telp. 0251-8323349 Fax. 0251-323349
E-Mail : smpn2bgr@yahoo.co.id

	Karangan tidak diorganisasi sama sekali, tidak jelas pendahuluan , isi, penutup, tidak menggunakan urutan waktu dan tempat.	10-12
BAHASA (15-30)	Paragraf kohesif dan koheren, kalimat efektif fan komunikatif, struktur kalimat baku, diksi tepat dan variatif, makna tidak ambigu, penerapan konjungsi secara tepat	27-30
	Ada beberapa paragraph tidak kohesif, ada kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi ada yang salah konteks, pemakaian konjungi ada yang keliru	21 - 26
	Banyak paragraph tidak kohesif, banyak kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi banyak yang salah konteks, pemakaian konjungi banyak yang keliru	17 -20
	Paragraf tidak padu, kalimat tidak efektif, sebagian bear struktur kalimat yang salah, diksi sangat terbatas dan banyak salah konteks, penerapan konjungsi tidak tepat.	15 -16
MEKANIK (8-20)	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali, bila tulis tangan rapi dan jelas terbaca, tidak ada salah ketik, pemilihan jenis dan ukuran huruf sesuai, margin sangat pas	17-20
	Ada beberapa kesalahan ejaan, tulisan tangan rapi, ada beberapa salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, margin pas	13-16
	Cukup banyak kesalahan ejaan dan salah ketik. Tulisan tangan kurang rapi. Jenis, ukuran huruf dan margin tidak konsisten.	10 -12
	Mengabaikan ejaan, tulisan tangan sangat tidak rapi, banyak sekali salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, dan margin semauanya sendiri	8-9
JUMLAH		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$