

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : HARTANA, S.Pd

Nama Pelatihan	: Guru pengerak
Nama Mata Diklat	: I P A
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dengan percaya diri
Indikator Pelatihan	: Peserta didik mampu Merancang gagasan/ide untuk mengatasi dampak dari pemanasan global di lingkungan sekitar tempat tinggalnya dengan percaya diri
dengan percaya diri	
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Peserta didik menjawab salam dari guru.
- Peserta didik dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mempresensi siswa.
- Peserta didik dipandu guru mengamati kompetensi yang akan dicapai.
- Peserta didik menerima penyampaian garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menerima penyampaian lingkup penilaian.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Peserta didik Peserta didik diberi ilustrasi gambar terkait materi Pengertian Pemanasan Global
- Peserta didik diberi gambaran kondisi ekosistem di Bumi di masa lalu, masa kini dan prediksi ilmuwan tentang ekosistem Bumi di masa yang akan datang
- Peserta di beri motivasi untuk melihat, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskan hal-hal penting yang didapat dari ilustrasi gambar tersebut.
- Peserta didik bertanya tentang penyebab perubahan iklim
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan mampu merancang gagasan/ide untuk mengatasi dampak penyebab perubahan iklim.

C. PENUTUP (2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan cara mengatasi dampak penyebab perubahan iklim
- Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran .
- Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : PPT slide, kertas karton .
2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor, Alat tulis

E. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan
Pengetahuan : LK Peserta didik
Keterampilan : Kinerja dan Observasi diskusi

KISI-KISI DAN SOAL

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	Soal
4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	Masalah perubahan iklim	4.6.1.Menyajikan hasil pengamatan, mempresentasikan,dan mengkomunikasikan hasilnya	Tes kinerja	Sajikan hasil pengamatan yang telah kalian tulis di depan kelas !

Pedoman penskoran :

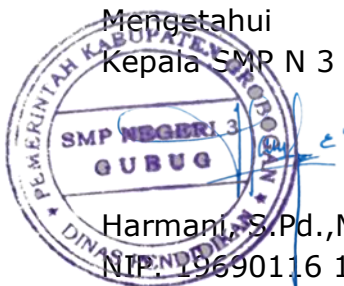
No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan masalah					
2	Ketepatan logika urutan / langkah-langkah					

3	Kekompakan kelompok					
4	Ketepatan kata, bahasa					
5	Kelancaran					
Jumlah skor						

E. SUMBER BELAJAR

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. IPA Buku Siswa SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. IPA Buku Guru SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.gramedia.com/literasi/cara-mengatasi-pemanasan-global/>

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Gubug



Harmani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690116 199412 2 003

Gubug, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Hartana, S.Pd