

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Balige
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan Iklim dan Dampaknya bagi Kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Pelajaran : Ke-2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, serta penugasan, Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis, dan kreatif.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2'
(Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam pembuka 2. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian lingkungan kelas 3. Seorang peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan sebagai berikut : “ Adakah pengaruh Perubahan iklim global terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem dalam kehidupan sehari-hari?” b. Peserta didik menanggapiinya 	
Motivasi	<p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. b. Apabila materi ini dilaksanakan dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan tentang : “dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem c. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Pembagian kelompok belajar sebanyak 5 kelompok 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti		7'
Sintak Model Pelajaran Problem Based Learning	<p>1). Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan gambar dampak dari dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem 	

		<ul style="list-style-type: none"> b. guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang disajikan c. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap media ajar yang disajikan guru d. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan oleh guru <p>2). Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan cara kerja mengerjakan LKPD yang akan diberikan b. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. <p>3). Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing kelompok untuk menyelesaikan LKPD b. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD c) Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang dampak dan pengaruh globalisasi d) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan <p>4). Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan dan menyusun hasil karya yang akan disajikan di depan kelas b. Guru membantu peserta didik untuk melakukan pembagian tugas terkait dengan menyampaikan hasil karya c. Guru mencatat aktivitas jalannya proses diskusi dan menilai sikap peserta didik dalam diskusi d. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. a. Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain dapat memberi penilaian, pertanyaan dan tanggapan hasil diskusi kelompok yang sedang presentase <p>5). Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan b. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok dan kemampuan menyajikan. Dapat juga memberikan informasi tambahan atau mengoreksi jawaban peserta didik. c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	
Kegiatan Penutup			
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan, koreksi dan refleksi hasil diskusi; 2. Guru mempersilahkan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan pertanyaan lisan. 	1'

		4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Usaha-usaha menangglangi perubahan iklim global	
--	--	--	--

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)

3. Keterampilan

- a. Teknik/ bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- b. Instrumen penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Balige

Balige, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dra. Risma HB Napituupulu, M.Pd
NIP : 196611031995122001

Merry Magdalena Simangunsong, S.Si
NIP. 198304072010012030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 1 Balige
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan Iklim dan Dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Pelajaran : Ke-2

Nama Kelompok :
Anggota :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal.
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompok Anda !
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompok Anda pada tempat yang telah disediakan !
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas !

Pertanyaan :

NO	Gambar	Dampak dalam bidang	Alasan
1			
2			
3			

PENILAIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Balige
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Pelajaran : Ke-2

A. Penilaian Sikap

1. Aspek Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian/Prilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan :

1. Berisi sikap positif/negative
2. Karakter yang dikembangkan : kerjasama, mandiri, kreatif, dan kritis

B. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
	1.2.	mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem	Perubahan Iklim	Disajikan gambar tentang dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem	L.2	Uraian	1

C.PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1 – 4)	Nama (Sesuai Absen)					
1.	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang di tugaskan	Tidak sesuai = 1 Kurang sesuai = 2 Sesuai = 3 Sangat sesuai = 4
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak dipahami = 1 Kurang dipami = 2 Dipahami = 3 Sangat dipahami = 4						
3	Kemampuan menarik perhatian, motivasi, artikulasi,gesture	Tidak baik = 1 Kurang baik = 2 Baik = 3 Sangat baik = 4						
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak baik = 1 Kurang baik = 2 Baik = 3 Sangat baik = 4						
5	Kemampuan menjawab pertanyaan atau memecahkan masalah yang muncul	Tidak sesuai = 1 Kurang sesuai = 2 Sesuai = 3 Sangat sesuai = 4						
Jumlah (Max.20)								

Hari / tanggal : _____

A. Catatan Partisipasi Peserta (Notulen Pertanyaan Peserta) :

Nama _____Pertanyaan

Nama _____Pertanyaan

Nama _____Pertanyaan

Moderator _____

Menambahkan (Tulis Namanya Saja) :

Tidak hadir (Sakit/Izin/Tanpda Keterangan)
