

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN KALI
Kelas/Semester : VII/2
Topik : Perubahan Iklim
Pembelajaran : I
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis dan menjelaskan penyebab dan dampak dari pemanasan global.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengkondisikan keadaan kelas sesuai protocol kesehatan (memastikan semua sudah mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, penggunaan masker dan pengaturan jarak)
- Guru memberi salam dan meminta salah satu siswa untuk dapat memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
- Guru memberikan apresepsi dengan menampilkan gambar tentang kondisi bumi 50 tahun lalu dan sekarang.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan ini yaitu mendiskusikan penyebab dan dampak dari pemanasan global.

2. Kegiatan Inti

2.1. Mengamati

- a. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan penyebab dan dampak dari pemanasan global

2.2. Merumuskan Masalah

- a. Siswa mengamati gambar dan teks mengenai penyebab dan dampak dari pemanasan global.
- b. Guru memotivasi siswa untuk dapat merumuskan masalah dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan penyebab dan dampak dari pemanasan global, misalnya :
 - Apa-apa saja penyebab pemanasan global.....?
 - Apa – apa saja dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem?
- c. Siswa membaca pertanyaan yang dibuat dan memilih pertanyaan yang akan dibahas sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil berisikan 3 – 4 orang.
- e. Siswa berdiskusi dengan tetap memperhatikan protocol kesehatan untuk merumuskan setiap pertanyaan tersebut yang akan dibahas dari hasil pengamatan.

2.3. Pengumpulan Data dan Penarikan Kesimpulan

- a. Siswa mencari dan mengumpulkan informasi dari gambar, teks atau sumber yang relevan dengan materi.
- b. Siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga pertanyaan.
- c. Siswa membuat kesimpulan secara umum terhadap materi yang sudah dipelajari.

3. Penutup

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apakah masih ada yang belum dipahami
- Siswa diminta menyempurnakan dan mengumpulkan hasil diskusi kelompok
- Siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan mengungkapkan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja diskusi dan Presentasi

Kali, 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Kristen Kali

Guru Mata Pelajaran

Paulina J. Gosal, S.Pd

Denrikofermy R. Pusung, S.Si