

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amonggedo  
 Kelas/Semester : VII/2 (Genap)  
 Materi Pokok : Perubahan Iklim  
 Pembelajaran Ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Perubahan Iklim.
- Mendeskripsikan dampak dari Perubahan Iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem

### Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Video Pembelajaran, Gambar, Slide Presentasi Power Point dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, penggaris, laptop dan infocus  
 Sumber belajar : Bahan Ajar, Buku IPA Kelas VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang dan Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-2</b>	
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik
2.	Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Pengertian dan Penyebab Perubahan Iklim.
4.	Guru menyampaikan dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta kompetensi yang akan dicapai, yang akan ditempuh selama proses pembelajaran
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati tayangan terkait materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim sambil membaca panduan berupa bahan ajar terkait materi tersebut.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dimana pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali kepada Guru hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Penutup (15 menit)</b>	
1.	Guru membimbing Peserta didik untuk membuat simpulan tentang hal-hal penting yang muncul pada materi yang telah dipelajari.
2.	Guru membuat simpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Kepala Sekolah,

HASIN, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720808 200502 1 005

Amonggedo Baru, 2 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ARICIA PRISTIANTI, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19931009 201903 2 017