

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 KUPANG
KELAS/SEMESTER : VII/II
TEMA : PERUBAHAN IKLIM
SUB TEMA : PEMANASAN GLOBAL
PEMBELAJARAN KE- : 1
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian efek rumah kaca
2. Melalui kegiatan literasi dan gambar, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya pemanasan global
3. Melalui kegiatan literasi dan gambar, peserta didik mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global
4. Melalui kegiatan literasi, peserta didik mendeskripsikan dampak pemanasan global.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam dan doa serta menanyakan kabar dan mengabsen
2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta manfaat topik yang akan diajarkan
3. Guru memberikan motivasi dan apersespsi terkait materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan sebuah gambar tentang pemanasan global kemudian peserta didik diberi kesempatan mengamati dan memberikan pendapat untuk merangsang peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking).



2. Guru menjelaskan materi tentang pemanasan global dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekologi.
3. Guru membuat penegasan kembali tentang materi yang sudah disampaikan.

Kegiatan Penutup

1. Guru membuat refleksi terhadap pembelajaran dan membuat rangkuman
2. Guru memberikan tugas tentang materi yang sudah diajarkan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikut.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: penugasan

Penilaian Keterampilan: Laporan studi literasi tentang dampak badai siklon tropis yang terjadi beberapa waktu lalu di NTT.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah,

Drs. Daniel Djara Bunga
Nip. 196512301995121006

Kupang, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Erna Yuliana Adu, S.Pd
Nip. 198105312005012017

LAMPIRAN

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL – PENILAIAN DIRI SISWA

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan yang ada di di dalam kolom
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan keadaan kalian

Nama Siswa:

Kelas :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Saya bersyukur karya Tuhan dengan menjaga dan melestarikan lingkungan				
3	Saya memberi salam kepada guru dan teman				

Keterangan:

TP= Tidak Pernah (1)

KD= Kadang-kadang (2)

SR= Sering (3)

SL= Selalu (4)

Rubrik Penilaian Diri Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5			

2. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (ANTAR TEMAN)

Instrumen Penilaian Diri: Digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik, dalam hal: kejujuran, ketelitian, tanggungjawab dan disiplin.

Petunjuk:

Lakukan penilaian terhadap dirimu sendiri dalam hal kejujuran, ketelitian, tanggungjawab dan disiplin saat mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Lembar Penilaian Diri berikut!

Nama teman yang dinilai:

Kelas :

Lembar Penilaian Antar teman

No	Aspek Pengamatan Sikap	Skor			
		1	2	3	4
1	Disiplin				
2	Kerjasama				
3	Tanggung jawab				
4	Menghargai pendapat teman				
Jumlah Skor Yang diperoleh					

Kriteria Penilaian:

4= Selalu

3= Sering

2= Jarang

1= Tidak Pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{16} \times 4$$

Kategori:

Sangat baik = 86-100

Baik = 71-85

Cukup = 55-70

Kurang =< 55

DAFTAR NILAI SIKAP

No	Nama siswa	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Adirly Meyok	4	3	4	2	13	81	Tuntas
2								
3								

3. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nomor soal	Bobot Soal
1-20	20
Jumlah skor Maksimum	20

Keterangan: Jawaban benar skor 1
Jawaban salah Skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nomor Soal																				Jlh skor	N i l a i	K e t
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1																								
2																								
3																								

