

Nama : Fia Fatimatu Jahrain, S.Pd
Alamat Surel : 201503793236@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Dampak Perubahan Iklim bagi Ekosistem
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

Spiritualisasi Pendidikan:

وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقْصِ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ

Terjemah Arti: Dan sesungguhnya Kami telah menghukum (Fir'aun dan) kaumnya dengan (mendatangkan) musim kemarau yang panjang dan kekurangan buah-buahan, supaya mereka mengambil pelajaran. **(Q.S Al-A'raf ayat 130)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan penyebab terjadinya perubahan iklim
2. Mendeskripsikan dampak dari perubahan iklim bagi kehidupan di Bumi

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: *Scientific Learning*
2. Metode Pembelajaran: *Discovery Learning*

C. MEDIA BELAJAR

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Lembar Penilaian
3. Laptop

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket IPA Kelas VII Kemendikbud
2. Buku penunjang lain
3. Multimedia interaktif
4. Internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan peserta didik• Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema sebelumnya• Memberikan motivasi peserta didik tentang apa yang akan diperoleh atau manfaat mempelajari materi <i>Dampak Perubahan Iklim</i>	3 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan atau gambar tentang dampak yang terjadi pada perubahan iklim• Peserta didik dirangsang untuk bertanya atau mengemukakan pendapatnya mengenai tayangan atau gambar yang mereka amati• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum mereka di pahami• Peserta didik di kelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dampak Perubahan Iklim</i> pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)• Guru memfasilitasi atau melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat• Guru Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>Dampak Perubahan Iklim</i>	5 Menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama yang baik• Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini	2 Menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Teknik Penilaian : Observasi/Jurnal
(Tanggung Jawab, Disiplin, Teliti, Percaya Diri, Mandiri, Bergotong Royong)
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes tulis (PG dan Uraian) dan Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Proyek, Pengamatan, Portofolio/unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong

Cibinong, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Ihwan Mudhofir, M. Pd.I

Fia Fatimatu Jahrain, S.Pd

Lembar Observasi Penilaian Peserta Didik

No	Nama Siswa	Observasi						Jumlah Skor	Nilai
		Teliti	Disiplin	Mandiri	Gotong Royong	Tanggung Jawab	Percaya Diri		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan Pengisian Skor:

4 = Sangat baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang