

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Kisaran
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Pemanasan Global
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit
Mata Pelajaran	: IPA

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Pertemuan 1 3.9.1 Menjelaskan pemanasan global.

PERTEMUAN KE-1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan menyimak video dan mengerjakan LKPD tentang “Pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem”, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep pemanasan global dengan benar menggunakan bahasa sendiri.

B. Langkah-Langkah Kegiatan

No	Tahapan Pembelajaran / sintaks PBL	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		
1	Orientasi siswa pada masalah	- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik kemudian menanyakan keadaan peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa. - Guru melakukan komunikasi mengenai kehadiran peserta didik. - Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan menunjukkan posisi mereka di dalam kelas, kemudian keberadaan kelas mereka. - Guru memberikan stimulus dengan memberikan gambar dua keadaan atau lebih yang telah dilewati bumi misalnya zaman es dan zaman sekarang - Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan, apa perbedaan yang terlihat pada kedua zaman tersebut? - Motivasi : apakah yang kalian merasakan terhadap perubahan yang terjadi pada saat ini? - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan secara tertulis
Kegiatan Inti		
2	Mengorganisasi siswa dalam belajar	- Siswa membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik, gender, dan ras. - Siswa membaca buku IPA penerbit Mendikbud bab Pemanasan Global dan menggaris bawahi konsep penting. - Siswa menerima LKPD dan artikel pemanasan global (setiap kelompok menerima LKPD dengan sub konsep yang berbeda)
3	Membimbing penyelidikan siswa secara berkelompok	- Siswa mengamati dengan seksama dan mencatat konsep penting tayangan video tentang pemanasan global. - Siswa melakukan penyelidikan sesuai LKPD dan berdiskusi dalam kelompok mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi. - Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok belajar berdiskusi untuk menjawab permasalahan aktual yang ada di lingkungan
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	- Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD dan menyajikannya dalam laporan tertulis. - Siswa menyajikan laporan pembahasan hasil temuan, penarikan kesimpulan dan didiskusikan bersama kelompok lainnya

Penutup		
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	- Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap pemecahan masalah yang ditemukan siswa - Kelompok siswa yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan - Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa

A. Penilaian

Ranah	Metode	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Non Test	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Test	Tes Tulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja Penilaian Makalah	Lembar Observasi Kinerja (video siswa) Lembar Penilaian Makalah

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Kisaran, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Anita Hasibuan, S.Pd, M.Si
NIP. 196908241993032002

Mayarina, S.Pd
NIP. 197805302007012005