

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Banggai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan Iklim dan Dampaknya Bagi Kesehatan, Ekonomi, dan Ekosistem
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar:

3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model *Discovery Learning* serta metode Window Shopping dan diskusi, **peserta didik** dapat **Menganalisis** perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Dampak Pemanasan Global dan Perubahan Iklim

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintific*
- Model : *Discovery Learning*,
- Metode : Diskusi dan Window Shopping

D. Sumber belajar

Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Artikel, Internet

E. Media/Alat/Bahan

Media: Laptop, Proyektor, LKPD
Alat/Bahan: Spidol, Kertas Stiky Note, Kertas Plano

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
I. Pendahuluan		2 Menit
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kesiapan kelas➤ Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: "Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan tepat"➤ Memberikan gambaran tentang manfaat materi akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat mengetahui apakah dilingkungkannya telah terjadi perubahan iklim- Peserta didik dapat mengetahui dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, Ekonomi dan Ekosistem	

II. Inti		6 Menit
<p>1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>2. Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>6. Menarik simpulan (<i>Generalization</i>)</p>	<p>➤ Guru menampilkan gambar-gambar terkait perubahan Iklim.</p>  <p>Menghilangnya Es di Puncak Jaya</p> <p><i>Sumber Gambar: http://ditjenppi.menlhk.go.id</i></p> <p>➤ Peserta didik menyimak dan memahami gambar</p> <p>➤ Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait gambar-gambar tersebut dengan memancing pertanyaan sebanyak mungkin.</p> <p>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan penting yang muncul untuk dibahas dalam pembelajaran.</p> <p>Pertanyaan terkait yang diharapkan: <i>Perubahan Iklim</i> <i>Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan</i> <i>Dampak Perubahan Iklim Terhadap Ekonomi</i> <i>Dampak Perubahan Iklim Terhadap Ekosistem</i></p> <p>➤ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</p> <p>➤ Peserta didik bekerja didalam kelompok melakukan kajian literasi mengumpulkan informasi terkait materi perubahan iklim dan dampaknya bagi Kesehatan, Ekonomi dan Ekosistem</p> <p>➤ Peserta didik meuliskan data informasi hasil kajiannya pada kertas stiky note dan menempelkan pada kertas plano untuk dipresentasikan.</p> <p>➤ Dengan metode window shopping setiap kelompok mempresentasikan hasil kajian dan berdiskusi dengan kelompok lain serta membandingkan hasil kajian dengan kelompok lain.</p> <p>➤ Peserta didik mendiskusikan kembali informasi yang mereka dapatkan dari kelompok lain dan melakukan verifikasi sesuai buku teks dan sumber belajar terkait perubahan iklim dan dampak bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.</p> <p>➤ Peserta didik Membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan kajian.</p>	

III. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik ➤ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu penanggulangan Dampak Pemanasan Global. ➤ Guru menutup kelas dengan memberikan salam 	2 Menit
---------------------	---	----------------

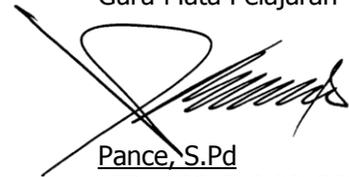
G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir)
- Penilaian pengetahuan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banggai

Drs. Hamka
NIP 19680425 200604 1 004

Banggai Laut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Pance, S.Pd
NIP 19861213 201903 1 004

LAMPIRAN

Lampiran 1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas :
Materi : Perubahan Iklim dan Dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Petunjuk Pengerjaan :

- Lakukan Kajian Literasi tentang Materi Perubahan Iklim dan Dampaknya Bagi Kesehatan, Ekonomi, dan Ekosistem dengan membaca buku siswa Halaman 76-77, buku penunjang lainnya, serta berbagai sumber dari internet!
- Diskusikan hasil kajian anda dengan anggota kelompok dan masukan ke dalam tabel dibawah ini!
- Tuliskan kembali poin-poin penting pada kertas Stiky Note dan Tempelkan pada kertas Plano yang tersedia, buatlah sekreatif dan bagus mungkin untuk dipresentasikan !
- Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompok Anda !
- Presentasikan hasil diskusi kelompok anda dengan metode window shopping!

No.	Dampak Perubahan Iklim	Deskripsi	Ket
	Bidang Kesehatan 1. 2. 3. dst		
	Bidang Ekonomi 1. 2. 3. dst		
	Bidang Ekosistem 1. 2. 3. dst		

Lampiran 2. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Petunjuk: Pilih yang sesuai dengan memberi tanda (√)

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3.	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6.	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7.	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				
8.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9.	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Nama Kelompok:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup (50)	Kurang (25)
1	Diskusi (Presentasi, Menjawab Pertanyaan, Bertanya)				
2	Mengisi LKPD				
3	Bahan Presentasi				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

c. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Perubahan Iklim	Disajikan grafik suhu rata-rata bulanan Indonesia, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat Disajikan data mengenai dampak perubahan iklim, peserta didik menentukan dampak perubahan iklim terhadap ekosistem dengan tepat	L3 L2	Pilihan Ganda Pilihan Ganda	1 2

KARTU SOAL

Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Kunci
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem		1	C
		Level Kognitif : L3	
<p>Indikator Soal: Disajikan grafik suhu rata-rata bulanan Indonesia, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat</p>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">Rumusan Butir Soal</div>		
<p>Materi: Perubahan Iklim</p>	<p>Pernyataan grafik berikut ini!</p> <p>Sumber: BMKG Berdasarkan grafik tersebut, kesimpulan yang benar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Hingga tahun 2021 suhu udara di Indonesia tidak mengalami perubahan Pada tahun 2021 Indonesia mengalami perubahan cuaca Rata-rata suhu bulanan Indonesia pada tahun 2021 lebih tinggi dari suhu rata-rata bulanan Indonesia tahun 1981-2010 Rata-rata suhu tertinggi Indonesia adalah pada bulan April 		

Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Kunci
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem		1	B
		Level Kognitif : L2	
Indikator Soal: Disajikan data mengenai dampak perubahan iklim, peserta didik menentukan dampak perubahan iklim terhadap ekosistem dengan tepat	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">Rumusan Butir Soal</div>		
Materi: Perubahan Iklim	Berikut ini data dampak perubahan iklim: 1. Hilangnya habitat yang makhluk hidup 2. Terganggunya rantai makan 3. Terjadinya gagal panen yang mengakibatkan kerugian 4. Terjadi kepunahan spesies 5. Terjadi keseimbangan ekosistem Berdasarkan data tersebut, yang merupakan dampak perubahan iklim terhadap ekosistem adalah.... A. 1, 2, 3 B. 1, 2, 4 C. 2, 3, 5 D. 3, 4, 5		

Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Kunci
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem		2	C
		Level Kognitif : L3	
Indikator Soal: Disajikan grafik suhu rata-rata bulanan Indonesia, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">Rumusan Butir Soal</div>		
Sumber: BMKG	Pernyataan grafik berikut ini!		
Materi: Perubahan Iklim	<p><i>Sumber: BMKG</i></p> Berdasarkan grafik tersebut, kesimpulan yang benar adalah.... A. Hingga tahun 2021 suhu udara di Indonesia tidak mengalami perubahan B. Pada tahun 2021 Indonesia mengalami perubahan cuaca C. Rata-rata suhu bulanan indonesia pada tahun 2021 lebih tinggi dari suhu rata-rata bulanan Indonesia tahun 1981-2010 D. Rata-rata suhu tertinggi indonesia adalah pada bulan April		

Kunci Pedoman Penskoran

No	Kunci/kriteria jawaban	Skor
1.	A. 1, 2, 4	1
2.	B. Rata-rata suhu bulanan indonesia pada tahun 2021 lebih tinggi dari suhu rata-rata bulanan Indonesia tahun 1981-2010	1
Total		2

Nilai = Jumlah skor / Total * 100