

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tomohon
Kelas / Semester	: 7 / Ganjil
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Perubahan Iklim dan Dampaknya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 80 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca (buku sumber, sumber dari internet) dan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab perubahan iklim.
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik mampu menjelaskan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
3. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik mampu memaparkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah/menghindari bencana akibat perubahan iklim

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik, meminta seorang peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu nasional, dan memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan apersepsi untuk memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar tentang gagal panen, kemudian mengajukan pertanyaan, "Mengapa hal ini dapat terjadi?"
- Guru menyampaikan judul, tujuan, manfaat pembelajaran, cakupan materi, dan penilaian yang akan dilakukan.

Inti

- Peserta didik menyimak informasi kegiatan yang akan mereka lakukan, menerima bahan bacaan/materi (atau informasi website yang terkait), kemudian peserta didik membaca bahan bacaan tersebut.
- Peserta didik diberi kesempatan mencatat hal-hal penting yang mereka dapatkan, juga pertanyaan yang muncul saat membaca (hal-hal yang belum dipahami).
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, dibagikan LK kemudian berdiskusi dalam kelompok.
- Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil kegiatannya dan kelompok lain memberi tanggapan ataupun pertanyaan.
- Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.

Penutup

- Guru memberi penguatan terhadap pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian dengan tes tertulis.
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan kesannya terhadap pembelajaran hari ini (bahan refleksi bagi guru_dapat secara lisan ataupun tertulis dengan tidak mencantumkan nama tapi dituliskan dengan santun).
- Guru memberikan tugas, dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru meminta salah satu siswa memimpin doa kemudian memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan Jurnal Perkembangan Perilaku Peserta Didik.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk_Laporan/Tulisan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Lilly A H Mangoendap, M.Pd
NIP. 196810061998022002

Tomohon, November 2021
Guru IPA

Jeane H K Wilar, S.Pd, M.Pd
NIP. 197009131997022003