

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : UPTD SMPN 1 BUDONG BUDONG
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan, Ekonomi dan Ekosistem
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* dengan metode membaca intensif, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
2. Menuliskan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dan menanyakan keadaan dan kehadiran siswa serta mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan(3M+2M) 2. Guru menyampaikan tujuan , garis besar kegiatan dan aspek penilaian dalam pembelajaran 3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem 	Religiusitas	2'
Kegiatan Inti Tahap - 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru membagikan LKPD b) Guru menyajikan gambar dan meminta siswa mengamatinya.  c) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. Misalnya: "bagaimana dampak yang ditimbulkan dari peristiwa tersebut terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem?" 	Kemandirian	8
Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan guru	Gotong royong	
Tahap - 3 Membimbing penyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan terkait masalah.	Kemandirian Integritas	
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah menggunakan LKPD 	Gotong royong	
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk menyajikan hasil laporan diskusi yang telah mereka lakukan b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik / apreseasi kepada peserta didik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan selama masa pandemi Covid-19. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religiusitas	2

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tobadak, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Lampiran 1: Penilaian Sikap
Jurnal Penilaian Sikap Oleh Guru Mata Pelajaran

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

No	Butir Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan salah satu dampak perubahan iklim terhadap : a. kesehatan b. ekonomi c. ekosistem	a. Salah satu dampak perubahan iklim terhadap kesehatan adalah meningkatnya penderita DBD, asma dan diare	2
		b. Salah satu dampak perubahan iklim terhadap ekonomi adalah. meningkatnya kejadian kekeringan dan banjir yang mempengaruhi produktivitas hasil pangan	2
		c. Salah satu dampak perubahan iklim terhadap ekosistem adalah. meningkatnya kerusakan ekosistem pantai seperti terumbu karang dan mangrov	2
2	Tuliskan salah satu upaya penanggulangan masalah perubahan iklim	Menjaga lingkungan / Pencegahan kebakaran lahan dan hutan	2
JUMLAH SKOR			8

Kunci dan Pedoman Penskoran

No Soal	Uraian	Skor	Bobot	Nilai (Sp/Sm X Bobot)
1	SKOR MAKSIMUM	6	60	60
		5		50
		4		40
		3		30
		2		20
		1		10
2		2	40	40
		1		20
	JUMLAH	8	100	100

Lampiran 3: Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Kemampuan Bekerjasama (Kolaboratif)	Kemampuan Mengemukakan Pendapat (Komunikatif)	Keaktifan Dalam Kelompok (Kreatifitas)	
	Kelompok 1				
1					
2					
3					
4					
5					
	Kelompok 2				
1					
2					
3					
4					
5					
	Kelompok 3				
1					
2					
3					
4					
5					
	Kelompok 4				
1					
2					
3					
4					
5					

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian Kompenen	Skor	Bobot Skor (%)	Nilai
1	Kemampuan Bekerjasama	Baik	3	30	30
		Cukup Baik	2		20
		Kurang Baik	1		10
2	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Baik	3	40	40
		Cukup Baik	2		27
		Kurang Baik	1		13
3	Keaktifan Dalam Kelompok	Aktif	3	30	30
		Cukup Aktif	2		20
		Tidak Aktif	1		10
Jumlah			9	100	100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Judul Kegiatan : Dampak Perubahan Iklim (Global Warming)
 Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari Perubahan Iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
 Alat dan Bahan : Buku IPA Kelas VII Semester 2 dan buku referensi lain, Alat tulis Kegiatan

A. Amatilah gambar dibawah ini !
 Diskusikanlah dengan teman kelompok kalian terkait dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem dan isilah kolom yang telah disediakan

1. Kondisi kesehatan



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.voaindonesia.com%2Fa%2Fwartawan-as-selidiki-hubungan-perubahan-iklim-dan-kesehatan->

No	Deskripsi dampak perubahan iklim terhadap kesehatan

2. Kondisi ekonomi



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.voaindonesia.com%2Fa%2Fwartawan-as-selidiki-hubungan-perubahan-iklim-dan-kesehatan->

No	Deskripsi dampak perubahan iklim terhadap ekonomi

3. Kondisi ekosistem



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fkehati.jogjaprov.go.id%2Fdetailpost%2Fdampak-perubahan-iklim-terhadap-keanekaragaman->

No	Deskripsi dampak perubahan iklim terhadap ekosistem

B. Tuliskan gagasan-gagasan atau langkah langkah yang dapat dilakukan dalam penanggulangan masalah perubahan iklim.

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

(Selamat Bekerja)