

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : ANDRIANA MARSIANTI, S.Pd.**

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Pembelajaran IPA yang menguatkan literasi Sains pada materi Perubahan Iklim

Tujuan Pelatihan : Peserta didik dapat menerapkan investigasi data dengan mengajukan pertanyaan, mengumpulkan dan menganalisis data, untuk mengajukan gagasan penanggulangan dampak perubahan iklim bagi ekosistem.

Indikator Pelatihan : Mengajukan gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim.

**A. PENDAHULUAN (2 Menit)**

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa.
2. Memberi motivasi dengan mengajak peserta didik bernyanyi lagu Desaku.
3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah.

**B. KEGIATAN INTI ( 8 Menit)**

**Langkah 1. Orientasi pada masalah**

1. Guru menampilkan gambar



A



B

2. Peserta didik mengamati gambar tentang kerusakan lingkungan.
3. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan materi Perubahan Iklim.
4. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang Perubahan Iklim.

Pertanyaan:

- a. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?
- b. Gambar mana yang lebih indah dilihat?
- c. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B?
- d. Apa saja yang menyebabkan lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B?
- e. Sebutkan cara-cara yang bisa kamu lakukan dalam menanggulangi masalah lingkungan!

### **Langkah 2. Mengorganisasi siswa dalam belajar**

Ayo Berdiskusi

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
2. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD.

### **Langkah 3. Membantu investigasi kelompok**

1. Peserta didik dalam kelompok membaca materi perubahan iklim dari berbagai sumber untuk mencari penjelasan cara penanggulangan dampak perubahan iklim bagi ekosistem.
2. Guru membimbing diskusi yang dilakukan setiap kelompok.

### **Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergiliran.
2. Selama berlangsung presentasi, guru memfasilitator diskusi kelas.
3. Guru meminta setiap kelompok membuat laporan secara tertulis dalam bentuk artikel cara penanggulangan dampak perubahan iklim bagi ekosistem.

### **Langkah 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru memberikan skor bagi kelompok yang telah berpartisipasi dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas.
2. Peserta didik mengerjakan kuis secara individu.

### **C. PENUTUP**

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

### **Penilaian :**

Sikap	Lembar pengamatan
Pengetahuan	LK peserta didik
Keterampilan	Kinerja & observasi diskusi

### **Sumber/ Media Pelatihan :**

- a. Sumber Belajar
  1. Buku guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016, edisi revisi 2016
  2. Buku siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016, edisi revisi 2016
  3. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id>
  4. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>
- b. Media Pelatihan: Gambar kerusakan ekosistem, Spidol, Penghapus, Papan tulis.

Sungailiat, 29 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

ANDRIANA MARSANTI, S.Pd  
NIP.19690606 199703 2 006

