

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Pemanasan Global
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan Saintifik dan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu mendeskripsikan dampak pemanasan global dan upaya penanggulangannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama, menanyakan keadaan dan kehadiran siswa serta mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan2. Guru menyampaikan tujuan, garis besar kegiatan, dan aspek penilaian dalam pembelajaran3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi dampak pemanasan global dan upaya penanggulangannya.	2 menit
KEGIATAN INTI Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagikan LKPDb. Guru menyajikan gambar dan meminta siswa mengamatinyac. Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait gambar-gambar tersebut dengan memancing pertanyaan sebanyak mungkin.	6 menit
Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompokb. Peserta didik berbagi peran atau tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan Guru.	
Tahap 3 Membimbing penyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber untuk mendapatkan penjelasan terkait masalah.	
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none">a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalahb. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil diskusi (solusi pemecahan masalah melalui LKPD).	
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses	<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk menyajikan hasil laporan diskusi yang telah mereka lakukanb. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukanc. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya3. Guru menutup kelas dengan memberikan salam.	2 menit

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 36 Muaro Jambi

Rahmah, S.P., M. Pd.
NIP. 197810192006042015

Bukit Makmur, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Rahmah, S.P., M. Pd.
NIP. 197810192006042015

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Lampiran 2 : Tes Tertulis

Indikator	Soal	Skor
Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	1. Jika curah hujan yang tinggi dalam waktu yang lama dan menimbulkan banjir di lahan pertanian maupun di pemukiman penduduk, menurut pendapat mu apa dampaknya bagi	
	a. Kesehatan	20
	b. Ekonomi	20
Mendeskrripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global	c. Ekosistem	20
	2. Tuliskan usaha apa saja yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global!	20
	3. Mengapa pemanasan global dapat menyebabkan kepunahan spesies?	20
Total Skor		100

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Kemampuan Bekerjasama (Kolaboratif)	Kemampuan Mengemukakan Pendapat (komunikatif)	Keaktifan Dalam Kelompok (Kreatifitas)	Kemampuan Literasi	Nilai Akhir
Kelompok 1						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Kelompok 2						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

	Kelompok 3					
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
	Kelompok 4					
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor
1	Kemampuan Bekerjasama (Kolaboratif)	Amat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
2	Kemampuan Mengemukakan Pendapat (Komunikatif)	Amat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
3	Keaktifan Dalam Kelompok (Kreatifitas)	Amat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
4	Kemampuan Literasi	Amat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1

Keterangan : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Ketercapaian :

Amat baik (A) : $90 < A \leq 100$

Baik (B) : $80 < B \leq 90$

Cukup (C) : $70 < C \leq 80$

Kurang (K) : ≤ 70

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Judul Kegiatan : Dampak Perubahan Iklim (Global Warning)
Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem
Alat dan Bahan : Buku IPA Kelas VII Semester 2 dan Buku referensi lain, Alat tulis kegiatan

A. Amati gambar di bawah ini!

Diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian terkait dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi, dan ekosistem, dan isilah kolom yang telah disediakan

1. Kondisi kesehatan



<https://klasika.kompas.id/baca/perubahan-iklim-berdampak-buruk-terhadap-kesehatan/>

<http://ditjenppi.menlhk.go.id/kcpi/index.php/info-iklim/dampak-fenomena-perubahan-iklim/dampak/355-dampak-perubahan-iklim-terhadap-kesehatan-manusia>

No	Dekripsi dampak perubahan iklim terhadap kesehatan

2. Kondisi Ekonomi



<https://www.idntimes.com/business/economy/putri-wahyudewi/dampak-perubahan-iklim-ternyata-dapat-merugikan-perekonomian-dunia/full>

<https://mediaindonesia.com/nusantara/244412/lahan-terdampak-kekeringan-di-magetan-meluas>

No	Dekripsi dampak perubahan iklim terhadap ekonomi

3. Kondisi Ekosistem



<http://kehati.jogjaprovo.go.id/detailpost/dampak-perubahan-iklim-terhadap-keanekaragaman-hayati>

<https://kumparan.com/muhammad-taufan1530163979173/ngerinya-perubahan-iklim-bagi-laut-bagaimana-regulasinya-1535111173914274088>

No	Dekripsi dampak perubahan iklim terhadap ekosistem

B. Tuliskan gagasan-gagasan atau langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam penanggulangan masalah perubahan iklim

No	Gagasan-gagasan atau langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam penanggulangan masalah perubahan iklim

C. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....