

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Petarukan
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
 Tema : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Mengetahui Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning, peserta didik dapat mengetahui dan mengenal Perubahan Iklim, Faktor, dan Dampaknya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan : Pendahuluan 2 Menit (Simulasi Pembelajaran)	
Menciptakan Situasi Stimulus	➤ Melakukan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
	➤ Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari kepada siswa
	➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar
Kegiatan : Inti 6 Menit (Simulasi Pembelajaran)	
Pemberian Rangsangan	➤ Siswa diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengenal perubahan iklim, faktor, dan dampaknya dengan menunjukkan gambar terjadinya perubahan iklim di dunia (mengamati, mengajukan pertanyaan, bernalar)
Identifikasi Masalah	➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya setelah mengamati gambar tentang perubahan iklim di dunia. contohnya : - Apakah perubahan iklim dapat terjadi di Indonesia?; - Faktor-faktor apa penyebab terjadinya perubahan iklim?; - Mengapa perubahan iklim disuatu daerah berbeda-beda?; - Apa dampak dari perubahan iklim?
Mengumpulkan Data	➤ Identifikasi hasil secara berkelompok siswa mengisi lembar kerja tentang faktor penyebab terjadinya perubahan iklim pada kolom lembar kegiatan.
Pengolahan Data	➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan membandingkan hasil sehingga siswa menemukan konsep.
Verifikasi/pembuktian	➤ Siswa mengecek dan mencocokkan jawaban yang sesuai dengan literatur buku teks.
Kesimpulan	➤ Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.
Kegiatan : Penutupan 2 Menit (Stimulasi Pembelajaran)	
Penutupan	➤ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan belajar
	➤ Guru memberikan penghargaan berupa reward/ pujian pada kelompok yang bekerja dengan baik.
	➤ Doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
- b. Penilaian Sikap (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Petarukan

Sobirin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196902231997021001

Petarukan, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Bambang Wibowo, S.Pd.
NIP. 197812302014061005

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*

Amati Gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tahap 2 *Identifikasi Masalah*

Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas, buatlah beberapa pertanyaan kritis dan tuliskan pada kolom berikut!

Tahap 3 *Pengumpulan Data*

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait faktor-faktor perubahan iklim di Indonesia!

No	Faktor penyebab	Perubahan iklim yang terjadi

Tahap 4 *Pengolahan Data*

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
2. Mengapa kadar karbondioksida di atmosfer yang meningkat?

Tahap 5 *Pembuktian*

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Petarukan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan iklim
Sub Tema : Menenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya
Pembelajaran ke 1

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
""						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Petarukan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan iklim
Sub Tema : Menenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya
Pembelajaran ke 1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman pensekoran :

4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu

3 = kompak / aktif / mampu

2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu

1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu