

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP AL MUSYAFFA
Kelas / Semester : VII/ GENAP
Tema : PERUBAHAN IKLIM
Sub Tema : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Alokasi waktu/moda : 10 menit/ Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* dengan metode membaca intensif, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Mendeskripsikan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
- 2. Menuliskan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (2 Menit)	1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dan menanyakan keadaan dan kehadiran siswa serta mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. 2. Guru menyampaikan tujuan, garis besar kegiatan dan aspek penilaian dalam pembelajaran 3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Kegiatan Inti (8 Menit) Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	1. Guru membagi LKPD 2. Guru menyajikan gambar dan meminta siswa mengamatinya 3. Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. Misalnya: “bagaimana dampak yang ditimbulkan dari peristiwa Tersebut terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem ?
Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	Guru membagi peserta didik menmjadi beberapa kelompok dan Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan guru
Tahap 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan terkait masalah
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasilkarya	1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahanmasalah. 2. Guru membantu peserta didik dalam

	merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah menggunakan LKPD
Tahap 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk menyajikan hasil laporan diskusi yang telah mereka lakukan 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
PENUTUP (2 Menit)	1. Guru memberikan umpan balik / apreseasi kepada pesertadidik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kembali mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan selama masa pandemi Covid-19. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

- C. **PENILAIAN**
- Penilaian Sikap:** Observasi
Penilaian Pengetahuan: Penugasan
Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ngampel, 12 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ABDUL KHALIM, S.Pd.
NIP. -

MUAZIN, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN.1

Lembar Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual

Lembar Obervasi

No	Indikator Ketercapaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi

No	Indikator Ketercapaian	Skore			
		1	2	3	4
1.	Suka bertanya				
2.	Suka mengamati sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

Penilaian Pengetahuan

- **TES TULIS**

No soal	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	skor
1	Peserta didik dapat mendiskripsikan penyebab dan dampak perubahan iklim	Apa yang kamu ketahui tentang penyebab dan dampak perubahan iklim?	Jawaban jelas dan terinci	terinci
2	Peserta didik dapat menganalisis perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem	Apa yang dapat dijelaskan dari dampak perubahan iklim yang terjadi?	Jawaban jelas dan terinci	terinci

Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum

LEMBAR KINERJA PESERTA DIDIK MELAKUKAN PERCOBAAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
		1	2	3
1.	Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan pengamatan			
2.	Membaca langkah pengamatan sesuai prosedur LKPD			
3.	Melakukan pengamatan dan eksperimen			
4.	Melakukan analisis data dan menyimpulkan			

RUBRIK

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
	1	2	3
Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan percobaan	Tidak mampu merumuskan masalah, hipotesis	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
Membaca percobaan sesuai prosedur LKPD	Tidak menerapkan sesuai LKPD	Bertanya kepada guru	Menerapkan sesuai prosedur LKPD
Melakukan pengamatan dan eksperimen	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi kurang sesuai dengan materi	Pengamatan cermat dan sesuai dengan materi
Melakukan analisis data dan menyimpulkan	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)

NILAI = $\frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{MAKSIMUM}} \times 100\%$ SKOR