

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kaway XVI
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami perubahan iklim dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
3. Peserta didik memahami penanggulangan perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius).
2. Dengan menggunakan cromebook, peserta didik melakukan literasi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan membaca tautan <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Perubahan-Iklim-2016/menu5.html>
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (*Model Pembelajaran Problem Based Learning*)

1. Peserta didik memperhatikan gambar yang ditayangkan tentang perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem (berpikir kritis)
2. Guru mengorganisasikan peserta didik dengan :
 - Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan penyelidikan perubahan iklim (komunikasi).
 - Melakukan pengamatan perubahan iklim dan dampaknya melalui gambar yang telah ditayangkan maupun yang ada di LKPD (kerja keras dan kreatif).
 - Melakukan diskusi dan analisis dengan guru dan teman sekelas (komunikasi dan kolaborasi)
3. Menyajikan hasil karya.
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem (kerja keras dan kejujuran).

Penutup

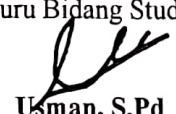
Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Soal essay sebanyak 4 butir

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Kaway XVI,

Usman, S.Pd
NIP. 197809022006041004

Pasi Jambu, 5 November 2021
Guru Bidang Study,

Usman, S.Pd
NIP. 197809022006041004

Lembar Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen soal :

Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Soal	Skore
Penyebab pemanasan global	Peserta didik mampu menguraikan penyebab pemanasan global	Uraian	1	1. Minggu 22 Agustus 2021, sebuah media berita online mengabarkan ribuan ikan mati terdampar di tepi pantai Spanyol. Menurut pendapat mu, apa yang menyebabkan ikan mati tersebut ?	10
Upaya penanggulangan pemanasan global	Peserta didik mampu menganalisis cara penanggulangan pemanasan global	Uraian	2	2. Punahnya beberapa jenis spesies disebabkan karena mereka tidak sempat menyelamatkan diri ketika terjadi kemarau panjang, apa pendapat mu akan hal ini, dan bagaimana mengatasinya ? 3. Apabila disepanjang lorong menuju rumah mu terasa udara sangat panas, padahal ketika di jalan besar dalam waktu yang bersamaan udara sangat sejuk. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi hal ini ?	15
Dampak pemanasan global	Peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem.	Uraian	1	4. Jika curah hujan yang tinggi dalam waktu yang lama dan menimbulkan banjir di lahan pertanian maupun di permukiman penduduk, menurut pendapat mu apa dampaknya bagi : - Kesehatan - Ekonomi - ekosistem	20 20 20
Total Skore					100

Pasi Jambu, 5 November 2021
Guru Bidang Study,



Usman, S.Pd

NIP. 197809022006041004

