

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 24 Medan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan pengertian perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
3. Menganalisis penanggulangan perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari.
4. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab dan jujur.

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan :

1. Kelas dimulai dengan salam kemudian dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas (**Religius**).
Siswa melakukan presensi oleh guru.
Siswa melakukan literasi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan membaca buku siswa kurikulum 2013 revisi 2018 kemendikbud pada halaman 74-78 (**Gemar Membaca**).
2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai materi yang di tayangkan di infocus pada *channel youtube* dengan tautan <https://www.youtube.com/watch?v=-hXUnuyltGQ&t=26s>

Kegiatan Inti : (Model *Problem Based Learning (PBL)*)

1. Orientasi Masalah. Siswa menyimak video tentang perubahan iklim di dunia melalui tautan <https://www.youtube.com/watch?v=qokkzm5uwoE> tentang kondisi di beberapa Negara akhir-akhir ini yang mengalami kesulitan dalam memprediksi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem serta meminta tanggapan terhadap masalah tersebut. (**Berpikir kritis**)
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.
 - Memberikan arahan mengenai tugas pengamatan (**Komunikatif**)
 - Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan kelompok lain tentang perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem. (**Komunikatif dan kolaboratif**)
3. Membimbing penyelidikan siswa.
 - Membimbing dan memfasilitasi siswa dalam melakukan penyelidikan perubahan iklim (**Komunikasi**).
 - Siswa melakukan pengamatan perubahan iklim dan dampaknya melalui video yang telah diberikan. (**Kerja keras dan kreatif**).
 - Siswa melakukan diskusi dan analisis dengan guru dan teman sekelas. (**Komunikasi dan kolaborasi**)
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
 - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan analisis data tentang perubahan iklim dan dampaknya dan membuat tulisan tentang gagasannya, berdasarkan pembagian materi yang telah dibagi oleh guru. (**Kerja keras dan jujur**)
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Siswa membuat kesimpulan tentang perubahan iklim dan dampaknya.
 - Guru mengevaluasi tulisan tentang pengamatan penanggulangan perubahan iklim dan menilainya. (**Menghargai prestasi**).

Penilaian :

Soal kuis dengan kategori HOTS esai sebanyak 4 butir soal dengan lembar kerja siswa

Mengetahui
Ka. UPT SMP Negeri 24 Medan

Guru Ilmu Pengetahuan Alam

Dewi Sri Indriati Kusuma,S.Pd.,M.Si.
NIP. 19750108 199903 2 008

Dewi Sri Indriati Kusuma S.Pd M.Si
NIP. 19750108 199903 2 008

Teknik Penilaian

1. Tes tertulis

Instrumen tes tertulis

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	Jumlah Soal
1.	Penyebab pemanasan global	Siswa mampu menguraikan penyebab pemanasan global	Uraian	Ketika siang hari kita sering sekali merasakan panas yang sangat terik, dan ketika malam hari kita merasakan dingin yang sangat berlebih, menurut pendapatmu mengapa kejadian tersebut bisa terjadi?	1
2.	Upaya menanggulangi pemanasan global	Siswa mampu menganalisis cara meanggulangi pemanasan global	Uraian	Tenggelamnya pulau-pulau kecil di nusantara adalah salah satu dampak perubahan iklim yang kita rasakan. Jika dibiarkan terus menurun maka banyak pulau yang akan hilang, tuliskan ide dan pendapatmu bagaimana cara menaggulangi masalah tersebut.	1
3.	Upaya menanggulangi pemanasan global	Siswa mampu menganalisis cara meanggulangi pemanasan global	Uraian	Jika kamu menjadi seorang kepala desa disebuah kampung kecil yang mengalami perubahan iklim yang ekstrim, bagaimana upayamu untuk menanggulangi kejadian yang ada didesamu? *	1
4.	Dampak pemanasan global	Siswa mampu menganalisis dampak terjadinya perubahan iklim	Uraian	Setiap hari kita merasakan temperatur di bumi semakin lama semakin meningkat, jika hal tersebut terjadi terus menurun maka dapat mengubah iklim bumi secara permanen. menurut pendapatmu analisislah dampak terjadinya peningkatan temperatur bumi tersebut.	1

2. Tes lisan

Tes lisan merupakan pemberian soal pertanyaan yang menuntut peserta didik menjawab secara lisan, dan dapat diberikan secara klasikal ketika pembelajaran. Jawaban peserta didik dapat berupa kata, frase, kalimat maupun paragraf. Tes lisan menumbuhkan sikap peserta didik untuk berani berpendapat.

Tabel Contoh pengisian hasil penilaian tugas

No.	Nama	Skor					Jumlah skor	Nilai
		Pendahuluan	Pelaksanaan	Kesimpulan	Tampilan	Keterbacaan		
1	Lina	5	3	2	2	3	15	75
2								
3								
dst								

Keterangan:

Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria. Pada soal di atas, skor maksimal = $5 \times 5 = 25$.

Nilai tugas = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA SISWA 1

“PENYEBAB PERUBAHAN IKLIM”

➤ **FAKTA**

Bacalah dengan seksama bacaan ini!

Simaklah video pada link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=-hXUnuyltGQ&t=26s>



➤ **KEGIATAN 1**

Berdasarkan gambar tersebut buatlah daftar kegiatan-kegiatan manusia yang dapat menyebabkan perubahan iklim!

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA 2

“DAMPAK PERUBAHAN IKLIM”

➤ **FAKTA**

Bacalah dengan seksama bacaan ini!

Simaklah video pada link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=qokkzm5uwoE>



➤ **KEGIATAN 1**

Berdasarkan video yang telah kamu tonton, bagaimana dampak iklim pada kehidupan manusia, ekosistem dan ekonomi !

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA 3

“UPAYA MENGATASI PERUBAHAN IKLIM”

➤ **FAKTA**

Bacalah dengan seksama bacaan ini!

Karbon dioksida merupakan gas utama penyebab pemanasan global. Gas tersebut dibebaskan ke udara jika terjadi pembakaran bahan bakar zat organik misalnya kayu, sumber bahan bakar fosil seperti BBM, dan batu bara.

➤ **KEGIATAN 1**

Buatlah daftar kegiatan-kegiatan manusia yang dapat menyebabkan pembebasan CO₂ (karbon dioksida) ke atmosfer!

.....

.....

.....

.....

➤ **KEGIATAN 2**

Berdasarkan kegiatan-kegiatan manusia yang menyebabkan pembebasan CO₂, buatlah daftar upaya-upaya yang dapat dilakukan manusia untuk mengurangi jumlah pembebasan CO₂ ke atmosfer sehingga efek rumah kaca yang berdampak pemanasan global dapat dikurangi!

.....

.....

.....

.....

