

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Judul : Perubahan iklim dan pengaruhnya terhadap ekosistem
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- 4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami konsep pengetahuan faktual dan konseptual dari dampak perubahan iklim terhadap ekosistem
2. Peserta didik dapat menjelaskan dengan bahasanya sendiri dari sebuah fenomena perubahan musim akibat dari perubahan iklim
3. Peserta didik berperan secara aktif dalam menjaga agar perubahan iklim tidak terjadi semakin cepat.

C. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan :

Pendekatan *Scientific*

Model Pembelajaran:

Model pembelajaran : Inquiry Learning dan Problem Based Learning
Metode : Diskusi-informasi, tanya jawab, dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

Orientasi

- menyanyikan lagu Indonesia Raya
- berdo'a menurut gama dan keyakinan masing-masing
- menyapa siswa, dan
- menyiapkan siswa secara fisik dan mental

Apersepsi dan Motivasi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan kondisi kekinian (bencana dan perubahan iklim)
- Memberikan motivasi kepada siswa akan pentingnya belajar dan mencari ilmu

Kegiatan Inti

1. Menyimak slide/foto/gambar peristiwa kekeringan dan banjir
<https://www.google.com/search?q=foto-foto+kekeringan+dan+kebanjiran&source>
2. Menyaksikan tayangan foto/video peristiwa pemanasan global dan peristiwa mencairnya es di kutub bumi
<https://www.youtube.com/watch?v=7-EzAKUC5RM>
3. Menyaksikan tayangan foto/video perilaku suka membuang makanan pengaruhnya terhadap perubahan iklim
[https://money.kompas.com/read/2021/10/12/122214926/suka-membuang-buang-makanan ...](https://money.kompas.com/read/2021/10/12/122214926/suka-membuang-buang-makanan...)
4. Memberikan pertanyaan terbuka sebagai stimulus dan diharapkan siswa memberikan respon dari apa yang sudah diamati/disimak
5. Diskusi , Tanya jawab, dan penugasan
6. Membuat kesimpulan dan refleksi

E, PENUTUP

- Menutup pembelajaran
- Memberikan penugasan

F. PENILAIAN

Penilaian Tertulis (Tes)

1. Apakah para siswa setuju bahwa kerja bakti yang dilakukan oleh warga seperti membersihkan sampah, memilah sampah organik dan anorganik, dan membersihkan saluran air, membuat di setiap RT atau RW dapat mengurangi terjadinya perubahan iklim atau pemanasan global? Jelaskan pendapatmu !

Kunci Jawaban:

Setuju,

Sampah yang berserakan mengakibatkan pencemaran dan jika tumpukan dibiarkan akan mengeluarkan kandungan gas metana, (pemanasan bumi). . Pemilahan sampah dilakukan bertujuan agar sampah organik maupun anorganik dapat didaur ulang. Saluran air dibersihkan agar tidak terjadi sumbatan yang mengakibatkan terganggunya resapan air ke dalam tanah

Penilaian Tidak Tertulis (Non Tes)

Beberapa jenis kegiatan di sekitar rumah mu sebagai berikut ini:

- a) Memisahkan sampah plastik (anorganik) dengan sampah sayuran (organik)
- b) Merawat tanaman : bunga, apotik hidup, atau pohon peneduh
- c) Mematikan listrik di dalam rumah secara terjadwal apabila tidak dipergunakan lagi.

Perintahnya:

1. Pilihlah salah satu kegiatan di atas
2. Lakukan kegiatan secara rutin selama tujuh hari
3. Catatlah hasil kegiatan mu dan isikan kegiatan tersebut ke dalam tabel di bawah ini !

Tabel Hasil Kegiatan selama 7 hari :

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Nomor Kegiatan	Hari Ke..	Pukul (Jam)	Manfaat Yang Diperoleh	Setelah 7 hari dilakukan secara rutin, Tuliskan dengan kalimatnya sendiri, adakah manfaat yang diperoleh?
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			

Rubrik penilaian:

1. a. Mengisi pilihan kegiatan = 1
b. Tidak mengisi pilihan kegiatan = 0
2. a, Mengisi waktu kegiatan pagi = 1
b.Mengisi waktu kegiatan siang = 2
c. mengisi waktu kegiatan sore = 3
3. a. Mengisi kolom manfaat secara benar = 2
b. Mengisi kolom manfaat kurang tepat = 1
c. Tidak mengisi kolom manfaat = 0
4. a. Membuat kesimpulan = 3
b. membuat kesimpulan kurang tepat = 2
c. membuat kesimpulan salah = 1
tidk membut kesimpulan = 0

Jakarta, 4 Nov. 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

SEFUROHMAN
NIP.196711091998021001