

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Banda Satap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Perubahan Iklim (**Efek Rumah Kaca**)

Kelas/ Semester: VII / 2
Alokasi Waktu : **80** Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendefinisikan pengertian efek rumah kaca
- Menyebutkan gas-gas penyebab terjadinya efek rumah kaca
- Menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah Perpustakaan sekolah
- Alat/ Bahan : Toples/gelas Kaca, termometer, stopwatch, plastik, karet gelang, papan tulis, spidol dan LKS
- Sumber belajar : Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1	
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : terjadinya efek rumah kaca• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegian Inti (55 menit)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca serta membuat pemodelan efek rumah kaca secara berkelompok• Guru menginstruksikan membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan percobaan pemodelan efek rumah kaca berdasarkan langkah kerja pada LKS• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi EFEK RUMAH KACA <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai efek rumah kaca misalnya:<ul style="list-style-type: none">- Pengertian efek rumah kaca- Gas-gas penyebab efek rumah kaca- Proses terjadinya efek rumah kaca <p>COMUNICATIION (KOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait efek rumah kaca. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan .

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

BAYANI LA MUSA, S.Pd
NIP. 19610521 198307 2 002

LIHAN LAHAMADI, S.Pd
NIP. 19820427 200804 1 003