

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rachma Indah Kurnia, M.Pd.
rachmakurnia19@guru.smp.belajar.id

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bojonegoro
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Perubahan Iklim
Sub Tema : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan,
ekonomi dan Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat memahami peristiwa perubahan iklim yang terjadi di sekitar mereka dengan baik
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
3. Melalui praktikum, peserta didik menjelaskan penyebab perubahan iklim dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Langkah pembelajaran	Sumber Belajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• <u>Motivasi awal</u> Guru menayangkan video dan berita mengenai perubahan iklim yang menyebabkan cuaca panas dan gagal panen di Bojonegoro <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek pemahaman awal siswa mengenai perubahan iklim dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: Apakah iklim? Apakah perubahan iklim? Apakah dampak yang kamu amati di lingkungan sekitarmu?	Video https://www.youtube.com/watch?v=wxHiSGOO8G0 https://www.youtube.com/watch?v=X3Yh kXOyiGU	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk mengamati miniatur efek rumah kaca  <p>Guru memperkenalkan bagian dan cara kerja dari miniatur efek rumah kaca tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan percobaan 1 dan 2 (LKPD terlampir) 	<p>KIT Efek Rumah Kaca (KIT Eureka)</p> <p>LKPD Pemanasan Global</p>	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hal baru apa yang kamu dapatkan? Apa nyata yang bisa kamu lakukan untuk memperlambat proses perubahan iklim? Apa yang perlu diperbaiki/ditingkatkan dari pembelajaran hari ini? Tindak lanjut pembelajaran: Menyusun program/rencana penanaman pohon di lingkungan sekitar sekolah dan tempat tinggal siswa 		<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kinerja

Aspek Penilaian	Skor maksimal
Kecermatan dalam mengambil data	20
Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan	25
Ketepatan dalam menghubungkan variabel untuk membuat kesimpulan hasil percobaan	20
Laporan hasil praktikum	25
Manajemen waktu	10
Total skor	100

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK/KINERJA

Aspek	5	10	15	20
Kemampuan dalam mengambil data	Kurang cermat dalam pengambilan data dan pembacaan termometer serta gelas ukur	kurang cermat dalam pengamatan dan tetapi dapat membaca hasil pengukuran termometer dan gelas ukur dengan baik	Cermat dalam pengamatan dan mampu membaca alat ukur termometer dan gelas ukur dengan baik	Sangat Cermat dalam pengamatan dan penggunaan alat ukur termometer dan gelas ukur dengan baik
Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan	Kurang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan	Kurang aktif bertanya tetapi mampu menjawab pertanyaan dengan baik	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dengan baik	Keaktifan dan kemampuan menjawab pertanyaan sangat baik
Ketepatan dalam menghubungkan variabel untuk membuat kesimpulan	Kurang mampu menghubungkan antar variabel untuk mengambil kesimpulan	Mampu menghubungkan antar variabel tetapi kesimpulan tidak tepat	Dapat menghubungkan data antar variabel tetapi kesimpulan kurang tepat	Dapat membuat kesimpulan antar variabel dengan baik dan benar

hasil percobaan				
Kerjasama tim	Kekompakan dan presentasi kelompok kurang	Kekompakan kelompok baik tetapi kurang mampu mempresentasikan hasil percobaan	Kekompakan kelompok baik dan mampu mempresentasikan hasil dengan baik	Kekompakan dan kemampuan presentasi kelompok sangat baik
Laporan	Susunan laporan kurang rapi, penggunaan bahasa kurang tepat dan tidak tepat waktu	Susunan laporan kurang rapi, bahasa kurang dapat dipahami dan tepat waktu	Susunan laporan rapi, penggunaan bahasa baik dan benar, tidak tepat waktu	susunan laporan rapi, penggunaan bahasa baik dan benar, pengumpulan tepat waktu

Wah, Gunung Es di Antartika Pecah, Apa Dampaknya Bagi Kita?



Doc. Bobo.id- Lepasnya gunung es dengan sangat cepat ini berdampak untuk kehidupan kita.

Bobo.id – Belakangan ini, kita beberapa kali mendengar berita tentang pecahnya gunung es di Antartika. Kenapa itu bisa terjadi ya? Dan apa dampaknya untuk kita?

Gunung Es

Pada bulan Juli 2017 lalu, gunung es terbesar di dunia yang setara dengan pulau Bali terlepas dari lempengan es di bagian barat Antartika.

O iya, pada bulan Desember 2017 lalu, ada juga sebuah gunung es yang terpisah dari lapisan es di Antartika.

Gunung es yang mulai mencair sejak September 2017 lalu ini berada di area Pine Island, salah satu lapisan es utama di Antartika.

Kenapa Bisa Terpecah?

Sebenarnya pecahnya gunung es itu merupakan hal yang alami dan wajar terjadi di Antartika.

Namun para peneliti tidak menyangka prosesnya akan secepat ini.

Para peneliti yakin bahwa cepat melelehnya bongkahan es di Antartika ini disebabkan karena pemanasan global.

Pemanasan global adalah menghangatnya suhu bumi yang disebabkan oleh

Apa Dampaknya Bagi Kita?

Pecahnya gunung es ini menyebabkan naiknya permukaan air laut dan akan berpengaruh juga ke laut-laut di sekitar kita.

Pulau kecil bisa jadi menghilang karena terendam seluruhnya, sedangkan pulau besar akan menjadi kecil.

Air laut akan naik dan wilayah sekitar laut bisa jadi tergenang air.

Kenaikan air laut juga bisa menghancurkan habitat pesisir laut, seperti ikan, burung, dan tanaman yang hidup di sekitar laut.

Kalau terjadi badai, badai akan datang lebih besar juga kuat dan *wuushh*, ombak akan menyapu semua yang dilewatinya.

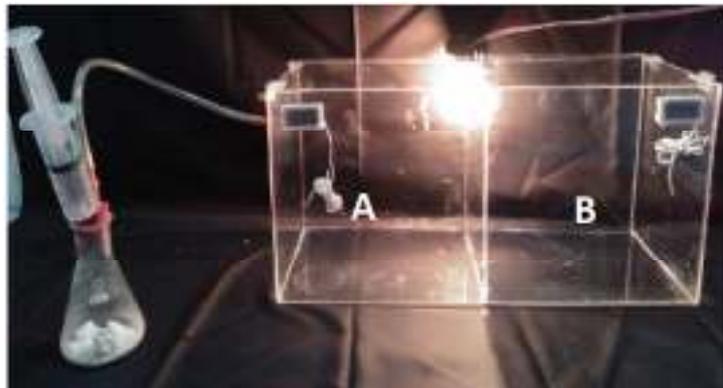
Benarkah karbondioksida menyebabkan pemanasan global? Yuk kita buktikan....

Percobaan ke-1

A. Alat dan Bahan

1. KIT Eureka
2. Lampu Belajar
3. Thermometer ruang digital
4. Suntikan besar
5. Labu Erlenmeyer
6. Gamping (menghasilkan CO₂)
7. Air

B. Rancangan percobaan



Gb.1 Rancangan percobaan 1

C. Langkah percobaan:

1. Menyusun rancangan percobaan seperti gambar 1.
2. Menyuntikkan air pada gamping pada ruang A
3. Mencatat perubahan suhu pada ruang A dan B dalam waktu 5 menit

Data hasil percobaan:

Waktu (menit)	Suhu (°C)	
	A	B
Suhu awal		
1		
2		
3		
4		
5		
Kenaikan suhu		

Kesimpulan:

Benarkah es akan lebih cepat meleleh jika terjadi pemanasan global? Yuk kita buktikan...

Percobaan ke-2

A. Alat dan Bahan

- a. KIT Eureka
- b. Lampu Belajar
- c. Thermometer ruang digital
- d. Suntikan besar
- e. Labu Erlenmeyer
- f. Corong
- g. Gelas ukur
- h. Gamping (menghasilkan CO₂)
- i. Air
- j. Es

B. Rancangan percobaan



Gb. 2 Rancangan percobaan 2

C. Langkah percobaan

1. Menyusun rancangan percobaan seperti gambar 1.
2. Menyuntikkan air pada gamping pada ruang A
3. Mencatat volume es yang mencair pada ruang A dan B selama 15 menit

Data hasil percobaan:

Waktu (menit)	Volume pencairan es (ml)	
	A	B
5		
10		
15		

Kesimpulan _____
