

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 24 Medan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Tujuan Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan pengertian perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
3. Menganalisis penanggulangan perubahan iklim pada kehidupan sehari-hari.
4. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab dan jujur.

### Kegiatan Pembelajaran :

#### Pendahuluan :

1. Kelas dimulai dengan salam kemudian dilanjutkan dengan do'a melalui *whatsapp group* (**Religius**). Siswa melakukan presensi daring menggunakan aplikasi *google form* melalui tautan [http://bit.ly/Absensipembelajaran\\_IPA1](http://bit.ly/Absensipembelajaran_IPA1)  
Siswa melakukan literasi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan membaca buku siswa kurikulum 2013 revisi 2018 kemendikbud pada halaman 74-78 (**Gemar Membaca**).
2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari melalui *channel youtube* dengan tautan <https://www.youtube.com/watch?v=-hXUnuyltGQ&t=26s>

#### Kegiatan Inti : (Model *Problem Based Learning (PBL)*)

1. Orientasi Masalah. Siswa menyimak video tentang perubahan iklim di dunia melalui tautan <https://www.youtube.com/watch?v=qokkzm5uwoE> tentang kondisi di beberapa Negara akhir-akhir ini yang mengalami kesulitan dalam memprediksi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem serta meminta tanggapan terhadap masalah tersebut. (**Berpikir kritis**)
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.
  - Memberikan arahan mengenai tugas pengamatan (**Komunikatif**)
  - Siswa membandingkan hasil pengamatannya tentang perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan pengamatan siswa lain melalui *googlemeet*. (**Komunikatif dan kolaboratif**)
3. Membimbing penyelidikan siswa.
  - Membimbing siswa dalam melakukan penyelidikan perubahan iklim melalui *whatsapp group* (**Komunikasi**).
  - Siswa melakukan pengamatan perubahan iklim dan dampaknya melalui video yang telah diberikan. (**Kerja keras dan kreatif**).
  - Siswa melakukan diskusi dan analisis dengan guru dan teman sekelas melalui *whatsapp group*. (**Komunikasi dan kolaborasi**)
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
  - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan analisis data tentang perubahan iklim dan dampaknya pada *googlemeet* dan mengirimkan tulisannya tentang gagasan penanggulangan perubahan iklim kepada guru melalui *whatsapp group*. (**Kerja keras dan jujur**)
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
  - Siswa membuat kesimpulan tentang perubahan iklim dan dampaknya.
  - Guru mengevaluasi tulisan tentang pengamatan penanggulangan perubahan iklim dan menilainya. (**Menghargai prestasi**).

### Penilaian :

Soal kuis dengan kategori HOTS esai sebanyak 4 butir soal dengan *google form* melalui tautan <http://bit.ly/SoalHOTSperubahaniklim>

Medan, Desember 2020

Mengetahui  
Ka. UPT SMP Negeri 24 Medan

Guru Ilmu Pengetahuan Alam

**Dewi Sri Indriati Kusuma,S.Pd. M.Si.**  
NIP. 19750108 199903 2 008

**Dewi Sri Indriati Kusuma,S.Pd. M.Si.**  
NIP.19750108 199903 2 008