

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Dolok Pardamean
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Keruangan dan Interaksi Antar ruang di Negara-negara Asean/
 Perubahan keruangan dan Interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor Ilmu dan Teknologi dan pemanfaatan lahan
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 X 40 Menit)

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi,ekonomi,pemanfaatan lahan,politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk perubahan sarana transportasi - Mendeskripsikan bentuk perubahan sarana komunikasi - Mendeskripsikan perubahan pemanfaatan lahan - Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor Teknologi - Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh pemanfaatan lahan - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk perubahan transportasi, komunikasi dan pemanfaatan lahan, menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor teknologi dan pemanfaatan lahan melalui berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan mentaati protokoler kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan peserta didik serta teknik penilaian yang digunakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing beranggotakan 5 orang yang diacak di Classdojo dan diinformasikan lewat WA grup 2. Peserta didik melihat video dan potongan gambar berupa : gambar alat transportasi, alat komunikasi, perubahan lahan untuk industri dan perumahan melalui google clasroom 3. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang perubahan transportasi, komunikasi, dan lahan serta perubahan ruang dan interaksi antarruang. 4. Peserta didik dan kelompoknya diberikan kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui tentang perubahan transportasi, komunikasi dan lahan serta perubahan ruang dan interaksi antarruang. 5. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan pencarian /pengumpulan data dengan menggunakan fasilitas internet atau artikel yang relevan. 6. Setiap kelompok membandingkan antara data dan kesimpulan yang diperoleh dengan jawaban sementara yang telah dibuat sebelumnya. 7. Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya dengan menayangkan powerpoint google slide di google clasroom.. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami 9. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan akhir mengenai perubahan keruangan dan interaksi antarruang akibat perubahan teknologi dan pemanfaatan lahan.

Penutup	1. Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab dan penugasan. 2. Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya
---------	---

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2) Media : Internet, Video, Gambar, Media masa cetak. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

Dolak Pardamean, 26 Juni 2020
Guru Mapel

(Bukit Haloho, S.Pd)

(Sartika Ernita Girsang, S.Pd)

NIP.196607041995011001

NIP.197801212006042015