

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN
MATA PELAJARAN	: IPS
MATERI POKOK/	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN Akibat Faktor Alam
SUB MATERI	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam
KELAS/SEMESTER	: VIII/GANJIL
ALOKASI WAKTU	: 2X40 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan metode Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, menganalisis dan mengevaluasi serta mencari solusi tentang "Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam" dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur serta menyajikan *hasil* telaah dengan percaya diri dan santun.

No	Kompetensi Dasar	I P K
	3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia. 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia.	1. Menjelaskan pengertian ruang 2. Menjelaskan perubahan ruang dan antarruang akibat faktor alam 3. Mempresentasikan hasil telaah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui wa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca wacana yang terdapat dilembar kerja tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam. 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam 3. Masing-masing kolompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA Group. 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber seperti WA. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam di WA Group. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA Group. 7. Peserta didik diberikan bertanya terhadap materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam
Penutup	A. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi. B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkaid covid 19. C. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN : Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat tulis. 2) Media : Internet, 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Perbaungan,

Irwansyah Putra, S.Pd.M.Pd  
Nip. 198004132006041005

Perbaungan, 5-1-2021  
Guru mata pelajaran,

Surti Netty Pangaribuan, S.Pd  
Nip. 19720505200502200

#### LEMBAR KERJA SISWA

Kebutuhan manusia itu bermacam-macam dan selalu bertambah baik jumlah maupun kualitasnya. Berapa macam jumlah barang yang kalian gunakan sehari-hari? Dalam satu hari kalian menggunakan puluhan barang untuk dikonsumsi. Tentunya barang yang kalian konsumsi berbeda dengan barang yang dikonsumsi oleh orang lain. Hal ini menunjukkan kebutuhan yang harus dipenuhi manusia berbeda-beda dan beraneka macam. Faktor ruang akan menentukan tindakan seseorang sebagai konsumen. Masyarakat kota memiliki perilaku konsumsi yang berbeda jika dibandingkan dengan masyarakat desa, pegunungan ataupun masyarakat pesisir pantai. Masyarakat kota lebih banyak membeli barang dan jasa karena pendapatannya tinggi dan munculnya pasar-pasar modern seperti supermarket. Berbeda dengan perilaku masyarakat desa dan pegunungan yang pendapatannya rendah, jalannya yang kurang baik membuat pendistribusian barang atau jasa menjadi kurang lancar. Dan bukan hanya itu saja, masalah pandemi juga berpengaruh terhadap daya beli konsumen, baik di kota maupun di desa.

Adanya interaksi antar ruang disebabkan perbedaan potensi dan sumber daya alam yang dimiliki. Sumber daya alam memiliki fungsi dan peran penting dalam kehidupan manusia. Manusia hidup dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada disekitarnya.

Sebagai Negara tropis yang memiliki beribu pulau dan lautan yang luas, Indonesia memiliki kekayaan yang cukup banyak. Curah hujan yang tinggi juga menjamin ketersediaan air untuk kepentingan budi daya perikanan darat. Indonesia juga memiliki laut yang cukup luas. Potensi ikan di Indonesia cukup banyak. Disamping itu ditemukan pula berbagai jenis tambang di dasar laut. Selain kekayaan laut, tanah, dan air, Indonesia juga memiliki banyak sumber daya mineral dan hasil hutan.

Indonesia merupakan salah satu Negara yang kaya akan sumber daya alam. Sumber daya alam yang tersebar di Indonesia memiliki manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Itu semua merupakan keunggulan yang dimiliki Indonesia, yang mengakibatkan munculnya penawaran beberapa hasil produk Indonesia, serta munculnya permintaan Negara lain atas produk Indonesia. Adanya penawaran dan permintaan akan produk mengakibatkan munculnya aktivitas perdagangan.

Perbedaan potensi daerah juga menyebabkan perbedaan keunggulan masing-masing daerah. Perbedaan potensi daerah juga terjadi karena perbedaan teknologi. Contoh, Lampung memproduksi kopi, sedangkan Jawa Barat memproduksi beras. Lampung dapat memproduksi kopi secara efisien dan murah. Begitu juga Jawa Barat dapat memproduksi beras secara efisien. Dengan demikian Lampung memiliki keunggulan komparatif dalam memproduksi kopi dan Jawa Barat memiliki keunggulan komparatif dalam memproduksi beras. Pedagang kedua daerah sangat menguntungkan jika bersedia bertukar kopi dan beras. Keuntungan dari pertukaran sumber daya inilah menyebabkan terjadinya interaksi dalam dan interaksi antar ruang berupa kegiatan perdagangan. Masing-masing daerah tidak hanya dapat memenuhi kebutuhan tetapi juga mendapat keuntungan dari produksi yang menjadi unggulan daerahnya. Diharapkan satu daerah dapat menyokong daerah lain yang kekurangan apalagi dimasa pandemi sekarang ini. Sehingga dengan demikian dapat mempererat integrasi antardaerah di Indonesia, sehingga dapat menghasilkan rasa persatuan dan kesatuan.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu!

1. Mengapa faktor ruang menentukan tindakan seseorang sebagai konsumen?
2. Apa penyebab terjadinya interaksi antar ruang?
3. Bagaimana cara meningkatkan interaksi antar ruang dimasa pandemi?
4. Apa dampak positif terjadinya interaksi antar ruang di setiap daerah di Indonesia?
5. Menurut kalian potensi daya alam apa saja yang terdapat di daerah tempat tinggalmu!

B. Jawaban kelompok ditulis dalam duple folio, kemudian difoto lalu dikirim melalui WA atau Classroom.

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok ditanggapi bersama.

D. Kemudian ketua kelompok mengantarkan hasil kerja mereka, dan dimasukkan kedalam portofolio.