

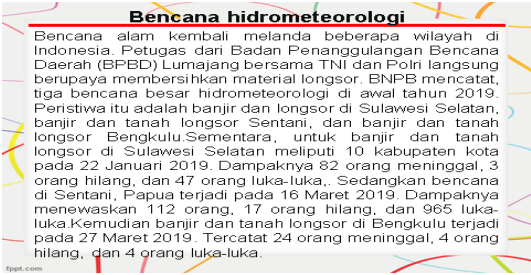
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Batang Anai
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Sub Tema	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antar-ruang Akibat Faktor Alam
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik Peserta Didik dapat mengidentifikasi faktor iklim akibat perubahan interaksi antar ruang dengan tepat, menganalisis faktor geologi sebagai akibat perubahan interaksi antar ruang dengan tepat. Menganalisis ketersediaan sumber daya alam akibat perubahan interaksi antar ruang secara keseluruhan. Membuat laporan hasil diskusi secara tertulis dan mempresentasikan tentang materi perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas, memeriksa kerapian siswa dilanjutkan presensi peserta didik 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran melalui pertanyaan/kuis berkaitan materi perubahan interaksi keruangan akibat faktor iklim, misalnya: “Sebutkanlah negara-negara ASEAN yang beriklim tropis dan sub tropis?” 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran 5. Guru menjelaskan aktivitas belajar dengan metode diskusi kelas (Tanya Jawab) 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yakni penugasan, tertulis dan kuis 	2
Kegiatan Inti		
Sintak	Langkah/ Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation/Pemberian rangsangan	<p>Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca artikel mengenai Perubahan interaksi antar-ruang akibat faktor alam yang disebabkan iklim yang telah dibagikan (copy) <div style="text-align: center;">  <p>Bencana hidrometeorologi Bencana alam kembali melanda beberapa wilayah di Indonesia. Petugas dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Lumajang bersama TNI dan Polri langsung berupaya membersihkan material longsor. BPBD mencatat, tiga bencana besar hidrometeorologi di awal tahun 2019. Peristiwa itu adalah banjir dan longsor di Sulawesi Selatan, banjir dan tanah longsor Sentani, dan banjir dan tanah longsor Bengkulu. Sementara, untuk banjir dan tanah longsor di Sulawesi Selatan meliputi 10 kabupaten kota pada 22 Januari 2019. Dampaknya 82 orang meninggal, 3 orang hilang, dan 47 orang luka-luka. Sedangkan bencana di Sentani, Papua terjadi pada 16 Maret 2019. Dampaknya menewaskan 112 orang, 17 orang hilang, dan 965 luka-luka. Kemudian banjir dan tanah longsor di Bengkulu terjadi pada 27 Maret 2019. Tercatat 24 orang meninggal, 4 orang hilang, dan 4 orang luka-luka.</p> </div> <p>Sumber : https%3A%2F%2Fhot.liputan6.com%2Fread%2F4028697%2Fpenyebab-tsunami-dampak-dan-tanda-tandanya-yang-perlu-diketahui</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menganalisis artikel tentang pengaruh interaksi antar ruang akibat faktor alam yang dibagikan guru 	6
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <p>Siswa diminta mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan artikel yang terkait dengan materi pelajaran</p>	

<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	<u>Collaboration (kerjasama)</u> Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama- sama membahas pertanyaan yang di ajukan	
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<i>Collaboration (kerjasama) dan critical thinking (berpikir kritis)</i> Mengumpulkan informasi Siswa mencatat semua informasi tentang materi pengaruh interaksi antarruang akibat faktor alam yang dijelaskan guru	
<i>Verification</i> (pembuktian)	<i>Critical thinking (berpikir kritis)</i> Peserta didik diminta memverifikasi hasil pengamatannya dan diskusi dengan data-data atau teori pada buku sumber	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<i>Communication (berkomunikasi)</i> Guru Menegaskan kembali tentang materi yang telah dilakukan diskusi kelas	
Kegiatan Penutup		
1. Guru melakukan refleksi. 2. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu Pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi terhadap perubahan ruang 3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.		2

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi tentang rasa sikap ingin tau, jujur, disiplin dalam membedakan hak dan kewajiban
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Chart, buku tulis dan laptop

Media : Internet dan Video

Sumber belajar :

Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 hal. 56 s/d 64

Media masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Kasai, Juli 2021
Guru Mapel IPS

(AZHARI, S.Pd)

Nip. 19640316198903 1 005

(FEMI WITRA ASMI, SS)

Nip. 19781115200902 2 005

