

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 16 Batam
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
 Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN yang dikarenakan keadaan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi waktu : 2X40 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN akibat faktor alam siswa diharapkan mampu menjelaskan perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan keadaan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10 menit	Guru dan peserta didik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menanyakan kepada siswa tentang negara-negara anggota ASEAN dan bagaimana posisi Indonesia terhadap ASEAN Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati : siswa melakukan pengamatan berdasarkan gambar yang disajikan oleh guru sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN akibat faktor alam yang berupa iklim, geologi dan ketersediaan sumber daya alam. Siswa diminta untuk mengungkapkan faktor alam yang ada di negara-negara ASEAN berdasarkan gambar tersebut</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> <p>Menanya : Setelah mengamati gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan tentang perubahan antar ruang dan interaksi di negara-negara Asean dari faktor alam berupa perubahan iklim, geologi, ketersediaan sumber daya alam. Mengumpulkan informasi : Guru memberikan Lembar kertas kerja dan peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dengan materi pembelajaran perubahan antar ruang dari faktor alam berupa iklim, geologis, sumber daya alam dan interaksi di negara-negara Asean.</p>

	<p>Mengolah informasi: siswa menggunakan data atau informasi yang sudah di kumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan lembar kerja tentang perubahan keruangan dan interaksi di negara-negara Asean dari faktor alam yang berupa iklim, geologi, ketersediaan sumber daya alam.</p> <p>Mempresentasikan: Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan dan dibahas bersama guru di kelas</p>
Penutup 10 menit	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan, refleksi dan memberikan umpan balik penguatan dan tugas untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap peserta didik melalui lembar observasi siswa
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan soal pilihan ganda.
- c. Penilaian keterampilan peserta didik melalui lembar observasi siswa

Mengetahui,
Kepala SMPN 16 Batam

Batam, Juli 2021
Guru Guru Bidang Studi IPS

Alisman, SS
NIP:19630608 198603 1 020

Agus Giri Yulianta,S.Pd
NIP:19740713 200502 1004

BAHAN AJAR

C. Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

1. Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam

Kondisi alam dan kondisi sosial negara-negara ASEAN yang relatif homogen dan saling membutuhkan memudahkan interaksi antara satu negara dan negara lainnya. Interaksi ini terjadi dalam bentuk kerja sama di berbagai bidang. Banyak faktor yang menimbulkan berbagai bentuk interaksi antara negara tersebut, antara lain faktor iklim dan faktor geologi.

a. Faktor Iklim

Lokasi negara-negara ASEAN yang berada di antara Benua Asia dan Benua Australia menyebabkan wilayah ini memiliki pola arah angin yang berganti setiap setengah tahun sekali. Angin ini dinamakan angin muson timur dan angin muson barat, masing-masing menyebabkan terjadinya musim kemarau dan musim hujan. Iklim yang dipengaruhi tiupan angin muson dinamakan iklim muson.

Selain iklim matahari dan iklim muson, wilayah negara-negara ASEAN juga dipengaruhi iklim fisis. Iklim fisis dipengaruhi keadaan fisik suatu wilayah, seperti perairan laut, pegunungan, dan dataran.

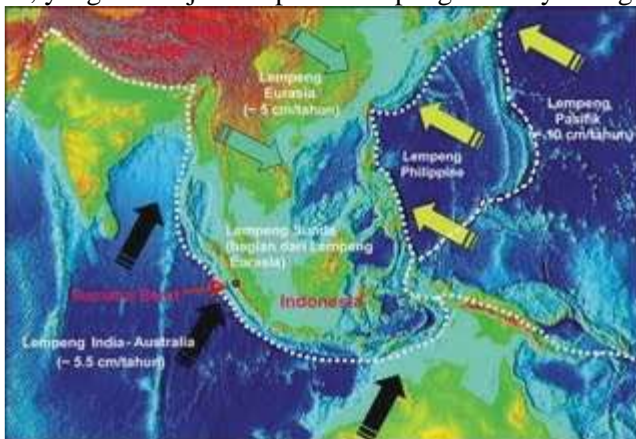
Negara-negara ASEAN terkadang mengalami perubahan iklim yang tidak terprediksi, sebagai akibat adanya perubahan pola penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global. Perubahan iklim ini memicu terjadinya bencana alam klimatik atau bencana alam yang disebabkan kerusakan faktor-faktor iklim.

Dalam upaya menanggulangi bencana di kawasan Asia Tenggara, ASEAN melakukan kerja sama antarnegara anggotanya. Contoh kerja sama ASEAN dalam menanggulangi bencana klimatik, yaitu ketika terjadi kebakaran hutan yang hebat di Sumatra tahun 2015, Malaysia dan Singapura atas nama ASEAN memberikan bantuan pinjaman pesawat pemadam kebakaran. Indonesia dan beberapa negara ASEAN lain membantu Filipina yang mengalami bencana badai Haiyan tahun 2014.

Berdasarkan kondisi iklim matahari, fisis, ataupun muson, hampir seluruh negara ASEAN memiliki kesamaan kondisi. Kondisi iklim yang sama ini membuat negaranegara di ASEAN ini bahu membahu untuk saling membantu.

b. Faktor Geologi

Berdasarkan faktor-faktor yang berkaitan dengan kondisi geologi seperti kondisi tanah dan batuan penyusunnya di bumi, negara-negara ASEAN berada di daerah tumbukan antar lempeng. Amatilah gambar berikut ini, yang menunjukkan posisi lempeng di wilayah negara-negara ASEAN!



Perhatikan arah pergerakan lempeng yang bertemu di wilayah Asia Tenggara.

Negara manakah yang paling luas mengalami tumbukan? Tumbukan lempeng identik dengan kemunculan gunung berapi. Rangkaian gunung di kawasan negara-negara ASEAN dikenal dengan Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania.

Pergerakan lempeng yang bertumbukkan mengakibatkan terjadinya bencana geologis, seperti gempa bumi. Apabila terjadi di laut atau memengaruhi pergerakan gelombang laut, gempa bumi dapat menimbulkan bencana tsunami. Setidaknya empat dari sebelas negara ASEAN, yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, dan Myanmar, pernah mengalami kejadian gempa yang merenggut korban jiwa sangat banyak. Sebagian besar korban diakibatkan tsunami yang terjadi setelah gempa berlangsung. Korban tsunami yang menggemparkan dunia terjadi di wilayah Indonesia, yaitu di Aceh pada tahun 2006. Sama seperti kejadian bencana lain, negara-negara ASEAN sebagai organisasi ataupun negara-negara tetangga melalui Pusat Koordinasi Bantuan Kemanusiaan memberikan bantuan berupa kebutuhan pokok, fasilitas kesehatan, maupun donasi untuk perbaikan lingkungan dalam masa pemulihan.

c. Faktor Ketersediaan Sumber Daya Alam

Pernahkah kalian mengamati daerah tempat tinggalmu? Apakah ada sesuatu yang dimiliki oleh daerah tempat tinggalmu yang tidak terdapat di daerah lain? Kondisi yang kalian rasakan sama, seperti ketersediaan sumber daya alam yang ada di negaranegara ASEAN.

Sebagai contoh, hampir semua negara-negara ASEAN memiliki sumber daya alam berupa barang tambang, kecuali Singapura. Negara Singapura yang wilayahnya sangat sempit memiliki keterbatasan sumber daya alam barang tambang, tetapi menguasai perdagangan dan industri. Negara-negara ASEAN yang kaya dengan barang tambang mentah mengekspornya ke Singapura untuk diolah menjadi berbagai barang kebutuhan pokok. Negara-negara ASEAN yang lain juga melakukan kegiatan yang serupa dengan volume yang berbeda-beda sesuai kemampuan masing-masing negara.

Daftar barang tambang yang dimiliki oleh negara-negara ASEAN ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 1.1 Barang Tambang Negara-negara ASEAN

Negara	Barang Tambang yang Dimiliki
Indonesia	Minyak bumi, batu bara, timah, emas, perak
Malaysia	Bijih timah, bauksit, bijih besi, minyak bumi
Filipina	Tembaga, nikel, emas, timber, seng, kobalt, batu bara, krom, mangan
Singapura	-
Thailand	Timah, mangan
Brunei Darussalam	Minyak bumi dan gas alam
Vietnam	Batu bara, besi, timah, emas, antimony, krom, fosfat
Laos	Timah, briket batu bara, besi, tembaga, emas, gibs, belerang
Myanmar	Timbal, seng, perak, timah, minyak bumi, mangan, tungsten, emas, batu mulia, batu giok
Kamboja	Bijih besi, batu bara, tembaga, fosfat, emas

Setiap jenis barang tambang memiliki kegunaan tertentu untuk menunjang kehidupan masyarakat.

Sumber daya alam tidak hanya berupa barang tambang. Sumber daya alam hayati dan nonhayati lainnya dapat dijumpai di negara-negara ASEAN. Hutan dan laut merupakan contoh lain sumber daya alam yang dimiliki hampir semua negara ASEAN. Hutan, laut, dan barang tambang merupakan sumber daya alam yang banyak dieksplorasi untuk menunjang kehidupan setiap negara. Indonesia memiliki hutan paling luas di antara negara yang lain. Namun, laju kerusakan hutan atau deforestasi di Indonesia juga paling tinggi di antara negara-negara ASEAN lainnya. Hasil hutan dari Indonesia dan negara-negara ASEAN lain digunakan sebagai salah satu sumber pendapatan negara. Salah satu tujuan ekspornya yaitu ke negara-negara industri, seperti Singapura.

Perairan laut di kawasan negara-negara ASEAN banyak diekplorasi untuk menghasilkan devisa atau pendapatan negara. Perikanan, mutiara, rumput laut sampai barang tambang merupakan contoh eksplorasi perairan laut sebagai sumber daya alam. Saat ini, perairan laut banyak yang dikelola sebagai tempat wisata. Tidak semua sumber daya yang diperlukan suatu negara tersedia di negara tersebut. Oleh karena itu, untuk memenuhi kebutuhannya, negara-negara anggota ASEAN melakukan pertukaran sumber daya alam dalam kegiatan jual beli. Kegiatan jual beli dan pertukaran sumber daya ini merupakan bentuk interaksi antarnegaranegara ASEAN dengan bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Sumber daya alam perlu dilestarikan. Kalian sebagai generasi penerus bangsa sebaiknya turut melestarikan sumber daya alam yang ada.

LEMBAR KERJA SISWA

MATA PELAJARAN :

TOPIK PEMBAHASAN :

NAMA :

KELAS :

Kerjakanlah soal berikut ini dengan jelas dan benar.

1. Jelaskan perubahan keruangan di negara-negara Asean yang berasal dari faktor alam !
2. Seberapa besar negara Asean beriklim tropis, mengapa perubahan iklim di negara-negara Asean tidak terprediksi sehingga memicu terjadinya bencana?
3. Secara geologi negara-negara Asean dilalui sirkum mediterania dan sirkum pasifik bagaimana pengaruh geologi tersebut bagi negara-negara Asean ?
4. Sebutkan sumber daya alam tambang negara-negara Asean di bawah ini !
 - a. Indonesia :
 - b. Brunei Darusalam :
 - c. Kamboja :
 - d. Thailand :
5. Hutan dan laut merupakan sumber daya alam yang banyak dieksplorasi, bagaimana upaya negara-negara Asean untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam tersebut ?

Kunci Jawaban Soal

1. Perubahan keruangan di negara-negara Asean dari faktor alam disebabkan karena faktor iklim, faktor geologi dan ketersediaan sumber daya alam
2. Karena adanya pola penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global di negara-negara Asean sehingga menimbulkan kerusakan alam
3. Di negara-negara Asean khususnya Myanmar, Thailand, Indonesia, Filipina yang dilalui sirkum mediterania dan sirkum pasifik terdapat gunung gunung api yang sewaktu waktu dapat menimbulkan gempa bumi, gunung meletus dan apabila terjadi di lautan dapat menimbulkan gelombang tsunami.
- 4
 - a. Indoneisa : minyak bumi, batu bara, timah, emas, perak
 - b. Brunei Darusalam : minyak bumi, dan gas alam
 - c. Kamboja : biji besi, batu bara, tembaga, fosfat, emas
 - d. Tahailand : timah, mangan
5. Upaya negara-negara Asean untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam khususnya hutan dan laut dengan mengadakan kerjasama antar negara-negara Asean untuk menjaga pelestarian hutan dan lautan dan saling membantu dalam penanggulangan bencana alam dan kerusakan alam.

Skor penilaian
Skor setiap soal : 20
Jumlah soal : 5
Total nilai maksimal : 100

Kategori	skor
sangat baik	91-100
baik	81-90
cukup	71-80
kurang	< 70

DAFTAR OBSERVASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA

MATA PELAJARAN
KELAS / SEMESTER

: IPS
: VIII / 1

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					JUMLAH SKOR	NILAI
			BERDOA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN		
1	5644	AHMAD NADIM ANDIKA SASMITA							
2	5671	ANGEL NOVTIKA DAMANIK							
3	5678	ANGGIT LARAS PRABOWO							
4	5689	ARNEI WAILA GULTOM							
5	5702	BELLA OCTAVIANA SINAGA							
6	5711	CAHYA BINTANG KINASIH							
7	5715	CHRISJON FREDDY SIMANULLANG							
8	5726	DAVID HOTTUA SIREGAR							
9	5745	EKA WAHYU RAMADHAN							
10	5749	ELSA GABRIELA SIRINGORINGO							
11	5751	ERA CHYNTIA LAURA PURBA							
12	5757	EXCEL IMANUEL PINU							
13	5778	FIKRY AZIZ GURUSYI							
14	5796	GLORY GRACIA SIMANJORANG							
15	5805	HEKSA EKO PUJANTO							
16	5821	IRWAN JUMADI							
17	5824	JASMINE CAHAYA MAULANA							
18	5834	JOSUA SIHOMBING							
19	5842	KESYA FADHILA RIASYAH							
20	5843	KEVIN AYALA ROXI SEMBIRING							
21	5847	KHAILILA PUTRI INDIRA							
22	5857	LAURA FRENTINA SILITONGA							
23	5867	LULU ALIFIA							
24	5878	MEYLISA SARAGIH							
25	5886	MOSES FREDERIX SIAGIAN							
26	5888	MUHAMAD BAYU HANDIKA							
27	5900	MUHAMMAD FAJAR							
28	5906	MUHAMMAD MILAN MIKOLA							
29	5917	MUHAMMAD WISNU WIJAYA							
30	5926	NADYA PEBRIANI PURBA							
31	5936	NAYCA SAFTARI							
32	5942	NORMA EMILIA SARI							
33	5947	NOVITA WULANDARI LATRE							
34	5948	NUR HALIMAH							
35	5959	PRISCA FANDALIA REYHAR							
36	5975	RAKHA MUHAMMAD ZHAFRAN							
37	5982	REY ALDIANSYAH							
38	5985	RICHO MARANTA ARIGAN							
39	6010	SESILIA ANGELIN IVANA LINGGA							
40	6017	SINTA RAMADANI							
41	6032	TASIH DWI SYAHARANI							
42	6034	TAUFIQ RAHMAN TSANI							
43	6043	VERA FADILLAH NURRAHMADANI							
44	6059	ZAHARA GEVARINA RIFA'I							

Batam, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Giri Yulianta, S.Pd
NIP. 19740713 200502 1 004

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan: : SMPN 16 Batam
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda
 Jumlah soal : 10 butir soal
 Alokasi Waktu : 20 menit

Kompetensi Dasar

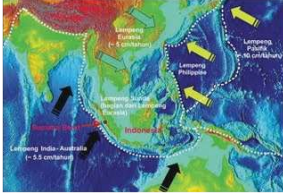
Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

No.	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Tes	Ranah Kognitif	Tingkat Kesukaran Soal	No. Soal	KUNCI JAWABAN
1.	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat faktor alam	Siswa dapat membandingkan iklim negara asean	Pilihan Ganda	Sedang	C2	1	D
2.		Siswa dapat mendiskrisikan perubahan pengaruh iklim di Filipina	Pilihan Ganda	Mudah	C1	2	A
3.		Siswa dapat mendiskrisikan perubahan pengaruh iklim di Indonesia	Pilihan Ganda	Mudah	C1	3	C
4		Siswa dapat menjelaskan interaksi antarruang dinegrara Asean akibat perubahan iklim	Pilihan Ganda	Sedang	C1	4	D
5	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat faktor geologi	Siswa dapat menyebutkan negara di Asean yang dilalui pegunungan/sirkum pasifik	Pilihan Ganda	Mudah	C1	5	A
6		Siswa dapat menganalisa perubagan keruangan akibat faktor geologi	Pilihan Ganda	Sulit	C2	6	D
7		Siswa dapat menganalisa interaksi antarruang akibat faktor geologi	Pilihan Ganda	Mudah	C2	7	B
8	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat ketersediaan sumber daya manusia	Siswa dapat menganalisa sumber daya alam tambang di negara-negara Asean	Pilihan Ganda	Mudah	C2	8	C
9		Siswa dapat menjelaskan negara singapura dalam interaksi antarruang akibat dari sumber daya alam	Pilihan Ganda	Sedang	C1	9	B
10		Siswa dapat menjelaskan sumber daya alam hutan dan laut negara-negara di Asean	Pilihan Ganda	Mudah	C1	10	A

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Sebagian besar iklim di negara-negara anggota Asean beriklim tropis, negara manakah yang mempunyai iklim subtropis
 - a. Indonesia
 - b. Malaisia
 - c. Thailand
 - d. Myanmar
2. Filipina mengalami bencana badai Haiyan pada tahun 2014 akibatnya banyak bangunan gedung, perkebunan rusak bahkan korban jiwa hal ini disebabkan karena faktor....
 - a. Iklim
 - b. Geologi
 - c. Perilaku manusia
 - d. teknologi
3. Perilaku manusia dalam penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global ikut berperan dalam perubahan iklim yang menimbulkan bencana bagi manusia yaitu
 - a. Gempa bumi
 - b. Gunung meletus
 - c. Kebakaran hutan
 - d. Tsunami

4. Interaksi antar negara anggota Asean terjalin baik ketika terjadinya bencana alam akibat perubahan iklim contohnya terjadinya kebakaran hutan di Indonesia, anggota negara-negara Asean membantu dalam hal
 - a. Menjalin kerjasama dalam dunia pendidikan
 - b. Mengirim misi kebudayaan antar negara Asean
 - c. Meningkatkan kerjasama bidang politik dan sosial budaya antar anggota Asean
 - d. Mengirim bantuan pesawat terbang untuk memadamkan kebakaran hutan
5. Secara geologi negara-negara Asean dilalui dua sirkum yaitu sirkum mediterania dan sirkum pasifik, berikut ini negara yang dilalui sirkum pasifik adalah ...
 - a. Filipina
 - b. Kamboja
 - c. Laos
 - d. Vietnam
6. Perhatikan peta Asean di bawah ini, secara letak geologi negara manakah yang berpotensi terkena bencana tsunami adalah negara



- a. Vietnam
 - b. Laos
 - c. Singapura
 - d. Indonesia
7. Berikut ini adalah bentuk interaksi antar anggota Asean dengan Indonesia dalam peristiwa tsunami Aceh tahun 2006 yaitu
 - a. Singapura menjalin kerjasama perdagangan dengan Indonesia
 - b. Brunei Darusalam memberikan bantuan obat-obatan bagi korban bencana Aceh
 - c. Kamboja mengirimkan misi kesenian ke Aceh.
 - d. Vietnam mengadakan persahabatan pelajar ke Indonesia
 8. Sumber daya alam tambang negara Brunei Darusalam adalah ...
 - a. Emas dan perak.
 - b. Timah dan mangan
 - c. Minyak bumi dan gas alam
 - d. Batu bara, biji besi dan timah
 9. Singapura adalah negara di Asean yang tidak memiliki sumber daya alam, tetapi sangat berperan penting karena....
 - a. Memberikan modal pinjaman kepada negara-negara Asean
 - b. Membeli dan mengolah sumber daya alam dari negara Asean
 - c. Memberikan bantuan pelatihan pendidikan negara Asean
 - d. Menjadi investor terbesar di negara-negara Asean
 10. Sumber daya alam hutan dan laut banyak di eklporasi oleh negara-negara Asean untuk menghasilkan devisa dan pendapatan negara, jika tidak ada pengawasan pengelolaan sumber daya alam hal ini akan berdampak
 - a. Kerusakan alam
 - b. Pelestarian alam
 - c. Peningkatan kerjasama antar anggota
 - d. Kerugian pendapatan negara

Jumlah Soal = 10

Nilai = jumlah Skor x 10

DAFTAR OBSERVASI NILAI KETERAMPILAN SISWA

MATA PELAJARAN : IPS
 KELAS / SEMESTER : VIII / 1

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR KEMAMPUAN SISWA					JUMLAH SKOR	NILAI
			PRESENTASI	BERAGUMENTASI	TANYA JAWAB	KERJASAMA	PENGUASAAN MATERI		
1	5644	AHMAD NADIM ANDIKA SASMITA							
2	5671	ANGEL NOVTIKA DAMANIK							
3	5678	ANGGIT LARAS PRABOWO							
4	5689	ARNEI WAILA GULTOM							
5	5702	BELLA OCTAVIANA SINAGA							
6	5711	CAHYA BINTANG KINASIH							
7	5715	CHRISJON FREDDY SIMANULLANG							
8	5726	DAVID HOTTUA SIREGAR							
9	5745	EKA WAHYU RAMADHAN							
10	5749	ELSA GABRIELA SIRINGORINGO							
11	5751	ERA CHYNTIA LAURA PURBA							
12	5757	EXCEL IMANUEL PINU							
13	5778	FIKRY AZIZ GURUSYI							
14	5796	GLORY GRACIA SIMANJORANG							
15	5805	HEKSA EKO PUJIANTO							
16	5821	IRWAN JUMADI							
17	5824	JASMINE CAHAYA MAULANA							
18	5834	JOSUA SIHOMBING							
19	5842	KESYA FADHILA RIASYAH							
20	5843	KEVIN AYALA ROXI SEMBIRING							
21	5847	KHAILILA PUTRI INDIRA							
22	5857	LAURA FRENTINA SILITONGA							
23	5867	LULU ALIFIA							
24	5878	MEYLISA SARAGIH							
25	5886	MOSES FREDERIX SIAGIAN							
26	5888	MUHAMAD BAYU HANDIKA							
27	5900	MUHAMMAD FAJAR							
28	5906	MUHAMMAD MILAN MIKOLA							
29	5917	MUHAMMAD WISNU WIJAYA							
30	5926	NADYA PEBRIANI PURBA							
31	5936	NAYCA SAFTARI							
32	5942	NORMA EMILIA SARI							
33	5947	NOVITA WULANDARI LATRE							
34	5948	NUR HALIMAH							
35	5959	PRISCA FANDALIA REYHAR							
36	5975	RAKHA MUHAMMAD ZHAFRAN							
37	5982	REY ALDIANSYAH							
38	5985	RICHO MARANTA ARIGAN							
39	6010	SESILIA ANGELIN IVANA LINGGA							
40	6017	SINTA RAMADANI							
41	6032	TASIH DWI SYAHARANI							
42	6034	TAUFIQ RAHMAN TSANI							
43	6043	VERA FADILLAH NURRAHMADANI							
44	6059	ZAHARA GEVARINA RIFA'I							

Balam, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Agus Giri Yulianta, S.Pd
 NIP. 19740713 200502 1 004